

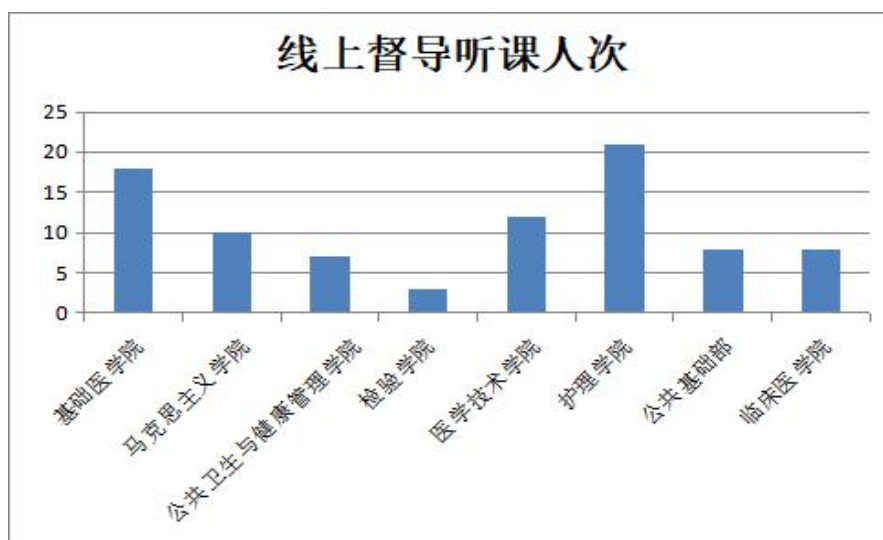
# 教学质控简报

(2022—2023 学年第四期)

## 一、线上教学督导听课情况

我校 21 级大二学生线上教学已开展四周，22 级新生线上教学开展两周。六个督导组 19 位校级教学督导员开展线上教学督导观课评价 305 人次，涵盖了临床医学院、公共卫生与健康管理学院、护理学院、检验学院、药学院、马克思主义学院、医学技术学院、体育部、基础医学部、公共基础部 10 个学院部的 68 名教师。其中，线上教学第四周，12 名教学督导员共完成线上督导观课 31 人次，督导评价最高分 95 分，最低分 88 分。

截至 9 月 24 日，我校 10 个学院部共计督导评教教师 347 人次。药学院、体育部两个学院部已经完成对所属全体任课教师的线上教学听评课工作，达到线上教学评教的全覆盖。具体情况见下表：



线上第四周各学院部二级督导听课情况表

## 二、系部线上教学工作亮点与特色

系部	工作亮点与特色
护理学院	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 所有课程均超星学习通教学平台+钉钉直播的方式进行线上教学，直播率 100%，出镜率 100%。学生到课率 96%以上。</li> <li>2. 各教研室本周皆按照教研活动计划举行了线上的教研活动。结合护理学院的教学工作实际，于第四周周四在临场实训中心安排实训课试讲。</li> <li>3. 护理学院提前部署线下教学工作，落实各实训室内仪器设备及耗材到位情况，保证线下实训课的顺利开课。</li> </ol>
医学技术学院	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本周开展 5 个专业 11 门课程的授课，共计 13 名教师（其中 4 名外聘教师）。尤其对 4 名外聘教师单独授课课程情况进行了重点检查。</li> <li>2. 各教研室严格执行直播前试播，减少课堂教学直播过程中的问题。</li> <li>3. 教师教学方式多样化，对重点内容强化教学，较好地达到学习效果。</li> </ol>
临床医学院	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 临床医学院第四周开课七个教研室，16 门专业课授课，38 位教师线上授课，线上授课直播率为 100%，学生到课率 100%。</li> <li>2. 临床医学院所有线上授课教师均能够提前发布网上教学任务，准时开展网上教学，内容符合教学计划，教学规范，电子教材和教学课件内容全面、详细。</li> </ol>
马克思主义学院	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本周开展三门线上课程，两个教研室合计 17 位老师线上授课，院部督导员听课 10 人次。</li> <li>2. 本周线上教学秩序运行平稳，学生学习积极性高。</li> </ol>
体育部	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 第四周开课 8 门，大二学生直播率 100%，到课率 99.8%，签到率 99.8%；大一学生直播率 100%，到课率 99%，签到率 99%。</li> <li>2. 授课教师在线上直播教学通过自制的教学课件 PPT、教学视频、教学微课视频以及其他资源，点评学生发布的作业视频，线上连线问答等多种方式组织学生学习，激发学生的学习动机和兴趣。</li> <li>3. 各教研室每周四下午进行线上、线下集体备课，全体授课老师们参加会议。</li> </ol>
公共卫生与健康管理学院	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 学院 4 个教研室，第四周开课 29 门，其中 2021 级开课 25 门，2020 级开课 4 门，共有 26 名老师授课。</li> <li>2. 线上教学情况总体良好，个别老师能在课前进行线上测试，考察学生对课程的吸收情况，查漏补缺。</li> </ol>
基础医学部	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 第 4 周基础医学部 6 个教研室，开设 16 门课程；组织系部督导组听课评价 9 名教师，最低分 92 分，最高分 94 分。</li> <li>2. 药理学教研室共 7 位老师上直播课，直播率 100%；人体解剖学教研室共 11 位老师讲授 33 个班级理论课，直播率 100%，学生听课率 99%，线上任务点及作业完成率 85%。</li> <li>3. 人体解剖学教研室、组胚教研室等进行集体线上教研活动，总结了一周教学过程中出现的状况；组胚教研室在学习通平台上发布《组织学与胚胎学》在线课程的章节考试，对在线课程资源制定相应的改进方案并付诸实施。</li> </ol>

检验学院	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 检验系第四周 2021 级和 2022 级 8 门专业课有教学任务。</li> <li>2. 各任课老师准时开展网上教学,内容符合教学规范。学生到课率高,课堂氛围活跃,有固定答疑时间;合理设计作业环节及内容。</li> </ol>
药学院	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本周共开课 18 门,上课教师 19 人次,直播率 100%,到课率 100%。</li> <li>2. 加强教学过程性考核,把课前预习、课堂学习及课后练习平时成绩纳入课程总成绩。</li> <li>3. 学院兼职督导员、教研室负责人及时对有问题的课程及时反馈调整。</li> </ol>
公共基础部	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 第四周开课教研室 3 个,2022 级开课 2 门,共有 27 名老师授课;</li> <li>2. 计算机教研室第四周开课 1 门,11 位教师直播率 100%,到课率平均超过 99%;外语教研室第四周开课 1 门,16 名授课教师直播率 100%。学生在线观看直播率超过 98%。</li> </ol>

### 三、线上教学存在的问题

1. 个别教师未为学生提供固定答疑环节及时间,需注意保持互动交流畅通,合理设计作业环节及内容并提供作业上交渠道及形式,授课教师要做好授课内容与形式的多样化。
2. 个别外聘教师由于直接来自企业,教学过程互动不够、课堂节奏不紧凑、课件制作出现页面混乱,无法播放,外聘教师授课要加强管理,开课教研室要辅助指导,保证教学质量。
3. 线上学习第四周,部分学生处在隔离当中,心态情绪出现明显波动,学生学习积极性下降明显,参与度明显不足,各院部要加大大学生的心理疏导。
4. 康复治疗技术专业实训室现无场地,即将开展的实训课现还无法落实;体育部教学出现居家练习场所不便、缺乏教学辅助器材、网络卡顿不流畅等问题。

#### 四、下一步工作建议与对策

1. 建议任课教师进一步探索调动学生参与积极性和课堂趣味性的方法。根据课程特点创编个性化教学课件，采用奖励性评价方法等途径来提升学生学习兴趣。
2. 加强常态化校院（部）两级教学监督，尤其各院部要加强线上教学督导并建立相对应督导机制，引导教师积极探讨多方位多手段的课堂教学。
3. 各教研室及教师要持续加大本学科在线课程的建设，通过教学数据的收集，深入了解学生对各门课程的掌握程度，辅助线上线下课程的平稳衔接。

质量控制办公室

2022年9月25日