

# 教学质控简报

(2022—2023 学年第三期)

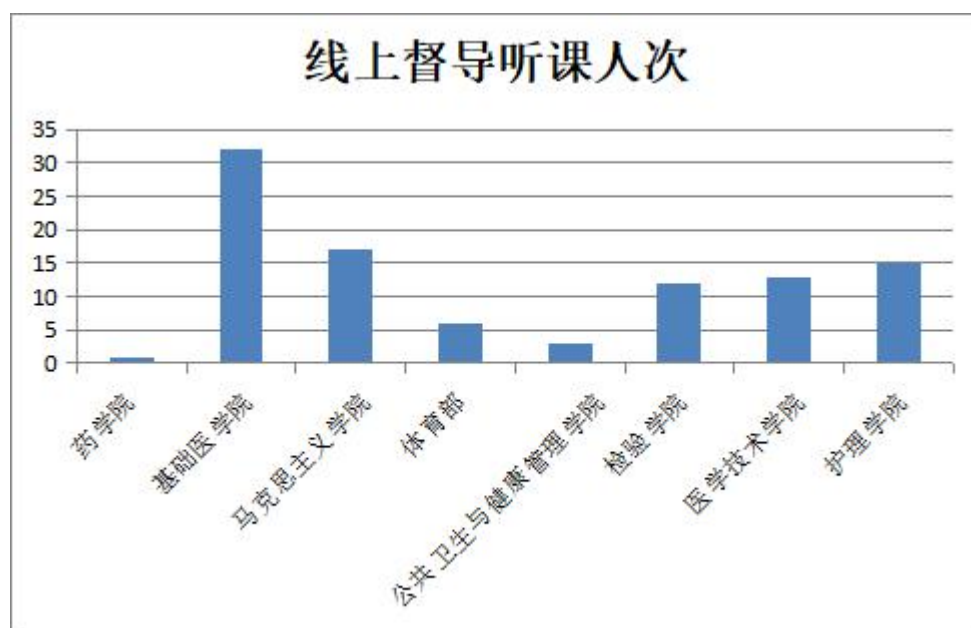
## 一、2022 级新生开学第一课

在总结 2021 级学生开学第一课的基础上，根据我校秋季教学工作安排，各院部提前建班建群，精心组织 2022 级新生开学第一课。9 月 12 日，各学院分别从学校专业设置、师资配备、专业前景、就业去向等方面为 2022 级新生进行入学教育，帮助新生了解所学专业，建立专业自信，增强专业认同感对学生进行学业指导，引导学生制定学业发展规划。开学第一课直播率 100%，新生到课听课情况良好。

## 二、线上教学督导听课情况

截至 9 月 17 日，我校 21 级大二学生线上教学已开展三周，22 级新生线上教学第一周也顺利结束。9 月 12 日到 9 月 17 日，六个督导组，有 8 位教学督导员开展线上督导观课，共评价教师 34 人次，涵盖了临床医学院、公共卫生与健康管理学院、护理学院、检验学院、药学院、马克思主义学院、医学技术学院、体育部、基础医学部、公共基础部，共 10 个学院部 22 个班级，其中，21 级班级 12 个，22 级新生班级 10 个。线上教学第三周，校级教学督导评价最高分 95 分，最低分 85 分。

截至9月17日，各系部质控工作小组按照督导工作方案，8个学院部二级督导听课共计99人次，具体如下：



### 三、系部线上教学工作亮点与特色

系部	工作亮点与特色
护理学院	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 第三周护理学院2021级护理及各专业方向授课21门，全部采用钉钉软件直播，直播率100%，教学符合要求。</li> <li>2. 各教研室本周皆按照教研活动计划举行了线上的教研活动。如本周我们教研室采用线上视频会议，集体研讨关于校级精品课程《婴幼儿卫生与保育》的建设筹备工作。</li> </ol>
医学技术学院	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 第三周开展5个专业11门课程13名教师（其中4名外聘教师）的线上授课；</li> <li>2. 学院本周督导中发现有2名外聘教师学习通没有建课。学院已督促教研室主任辅助完成学习通建课。</li> <li>3. 各教研室均选择钉钉进行线上直播授课，使用超星学习通教学平台进行教学资源发布，合理搭配使用双平台开展教学活动。</li> </ol>

药学院	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本周共开课 18 门，上课教师 19 人次，直播率 100%，到课率 100%。</li> <li>2. 本周我院线上教学总体运行情况良好。学生们积极性较高，到课情况良好，教学效果总体较满意。</li> </ol>
临床医学院	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 第三周临床医学院开课教研室七个，16 门专业课授课，38 位教师线上授课，线上授课直播率为 100%，学生到课率 100%。</li> <li>2. 各教研室承担课程均能按照课表准时开课，线上课程与教学计划合理匹配，教学资源与网络平台准备充分。</li> <li>3. 临床医学院所有线上授课教师均能够提前发布网上教学任务，准时开展网上教学，内容符合教学计划，教学规范，电子教材和教学课件内容全面、详细。</li> </ol>
检验学院	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本周 2021 级和 2022 级 8 门专业课有教学任务。</li> <li>2. 任课老师提前在微信和学习通上发布教学任务和学习资料，准时开展网上教学，内容符合教学规范。授课无推迟、提前结束等现象，学生到课率高，课堂氛围活跃。</li> </ol>
马克思主义学院	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 我院本周开展了《形势与政策》、《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》与《医学伦理与道德》三门线上课程，两个教研室合计有 17 位老师线上授课，院部督导员听课 17 人次。</li> <li>2. 本周线上教学秩序运行平稳，学生学习积极性高。</li> </ol>
体育部	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本周大二学生持续开展 5 项运动项目课程，大一学生开展 4 项运动项目课程。大二学生直播率 100%，到课率 98%，签到率 98%；大一学生直播率 100%，到课率 97%，签到率 97%。</li> <li>2. 本周线上授课主要采用的软件是超星泛雅平台、超星直播客户端和钉钉，辅助软件为微信群。其中大一新生采用钉钉直播开展授课，大二老生主要采用超星直播开展授课。</li> <li>3. 各项体育课程授课老师们的授课反馈手段主要通过作业和课堂提问等方式完成，通过课堂提问随机掌握学生对课程的理解，随时调整教学进度；各教研室每周四下午进行线上的集体备课。</li> </ol>
公共卫生与健康管理学院	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 学院 4 个教研室，第三周开课 29 门，其中 2021 级开课 25 门，2020 级开课 4 门，共有 26 名老师授课，</li> <li>2. 第三周线上教学情况总体良好，个别老师能在课前进行线上测试，考察学生对课程的吸收情况，查漏补缺；在课中能结合临床见闻给学生讲解，力求生动形象。</li> </ol>
公共基础部	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 第三周 2022 级开课 2 门，共有 27 名老师授课。</li> <li>2. 线上教学情况总体良好，多数老师能在课前 5 分钟进行线上测试，考察学生对上次课的吸收情况，查漏补缺；课中结合专业补充相关资料。</li> </ol>
基础医学部	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 第三周基础医学部 6 个教研室，开设 16 门课程，38 位任课老师进行线上教学。</li> <li>2. 组胚教研室本周 2022 级各专业新生第一次课，所有任课教师都对同学们进行了本门课程的《开学第一课》系统教育。</li> <li>3. 人体解剖学教研室多次进行集体线上教研活动，对各门课程超星学习通建课的内容及统一规范的格式进行教研；确保钉钉直播平台的熟练使用。</li> </ol>

#### 四、线上教学存在的问题

1. 由于线上教学条件限制，实验课无法开展，故实验课先改为线上理论授课，开学之后进行实验教学。
2. 个别教师出现部分时间头像不动或上课期间未开启摄像头，建议各院部重视此类情况的排查，对网络进行提前调试；学生在课上学习练习过程中，缺乏授课老师现场的指导监督，缺乏专业器材。
3. 教师要提高课件的制作质量，存在课件标题编号不清楚、教师课件较往年无明显备课变化的情况。
4. 线上直播课程中互动环节有待提高，授课过程中和学生互动可增多，熟悉钉钉互动窗口的使用，从而有效调整自己的授课方式、方法。

#### 五、下一步工作建议与对策

1. 线上直播课程互动性较差，教师要在授课过程中适当增加课堂学生互动，多增加学生提问，及时了解学生对知识的掌握情况，提高学生的注意力和检查学生的学习效果。
2. 教学第三周，学生网上上课出现倦怠情绪，各院部要进一步加强线上学习管理，引导学生集中学习和自主学习。
3. 授课教师要根据不同的授课对象科学的调整教学内容，积极探索如何增加师生双向互动，提高线上教学的趣味性，激发学生的学习兴趣。

4. 持续推进校院（部）两级教学质量监控体系建设，根据督导听课情况，及时将意见反馈各位教师，提高教学效果，充分保障在线教学平稳有序运行。
5. 继续加强教学检查，规范线上教学秩序和教师的线上教学行为。及时推广经验，深挖优秀典型教学案例，做好线上教学成果分享工作。

质量控制办公室

2022年9月18日