

# 河南医学高等专科学校文件

豫医专〔2020〕102号

---

## 河南医学高等专科学校 关于开展系部教学工作质量诊断与改进的 通 知

各系部、有关部门：

为进一步规范教学管理，建立常态化的内部质量保证体系，不断提升人才培养质量，根据《国务院关于印发国家职业教育改革实施方案的通知》（国发〔2019〕4号）和《河南医学高等专科学校内部质量保证体系建设与运行实施方案（试行）》（豫医专〔2018〕46号），自本学期开始，将持续开展系部教学工作质量诊断与改进工作。现将有关事项通知如下：

### 一、诊改内容

### （一）常规教学运行与管理

主要包括：人才培养方案执行、课程标准制定与执行、教材选用、教师教学行为规范、课程教学、线上教学、考试管理等情况（见附件1）。

### （二）重点目标任务完成情况

主要包括：系部年度重点任务、项目建设、教改课题研究进度等情况，对年度目标任务完成情况做到动态管理和质量监测。

## 二、材料报送

各系部每月第一周对照诊改内容将上月工作开展情况进行自评、总结，填报《河南医学高等专科学校系部常规教学运行与管理自评表》（附件1）、《河南医学高等专科学校系部内部质量控制报告》（附件2）和《河南医学高等专科学校系部目标任务完成情况月报表》（附件3），电子版发送至邮箱 hnyzzkb@126.com，纸质版加盖公章交至质控办。学校质控办、教务处定期组织相关人员对系部教学工作质量诊改工作进行全面检查，并填报《教学诊改检查记录表》。

## 三、工作要求

（一）各系部要高度重视，按照通知要求，安排部署本部门的各项检查诊改工作，按时完成各项诊改任务。

（二）各系部要组织好本部门内部质量控制报告撰写工作，如实填报目标任务完成情况月报表，做到检查分析细致入微、诊断科学合理、改进切实可行，高质量完成教学工作质量诊断和改

进，有效实现人才培养质量提升。

- 附件：1. 河南医学高等专科学校系部常规教学运行与管理自评表
2. 河南医学高等专科学校系部内部质量控制报告
3. 河南医学高等专科学校系部目标任务完成情况月报表

2020年11月18日

## 附件 1

## 河南医学高等专科学校系部常规教学运行与管理自评表

系部名称: \_\_\_\_\_

考核时间: \_\_\_\_\_

考核项目	考核标准	分值	自评得分	备查材料名称
常规教学运行与管理 (100分)	1. 培养方案制定与执行情况 (15分)			
	(1) 据国家、地方教育行政部门和社会用人单位对人才的要求修订完善人才培养目标、规格, 人才培养方案有行业调研、经行业企业专家论证, 建立工作过程系统化的专业课程体系(公共基础部、基础医学部、思政部、体育部和心理健康教育中心积极参与论证并提出课程建设合理化建议得3分)	3		
	(2) 人才培养方案的制定结合学校实际, 体现学校和专业特色, 体现工学结合	2		
	(3) 同一专业针对不同招生类型制定人才培养方案应有针对性	2		
	(4) 实践教学学时的分配符合文件要求	2		
	(5) 人才培养方案中各课程模块学分比例符合文件要求	2		
	(6) 专业大类平台课程中由多个专业共享的课程名称具备一致性	2		
	(7) 各专业严格按照审定的人才培养方案执行教学工作	2		

考核项目	考核标准	分值	自评得分	备查材料名称
	<b>2. 课程标准的制定与执行情况（15分）</b>			
	（8）制定课程标准时，不同专业的同一门课程，课程目标和课程内容具有针对性	3		
	（9）培养方案中设置的课程都有课程标准，并在名称上保持一致	3		
常规教学运行与管理（100分）	（10）课程标准中课时总数、理论与实践课时分配、执行与人才培养方案一致	3		
	（11）按要求完成课程标准编制，按照课程标准完成率和结构完整性，分4个等级：优秀（3）、良好（2）、合格（1）、不合格（0）	3		
	（12）课程标准中制定的考核评价方案能有效检验课程目标的达成	3		
	<b>3. 教材选用情况检查（5分）</b>			
	（13）教师选用的教材符合专业人才培养方案和课程标准的要求	1		
	（14）同一专业、不同招生类型的同一门课程教材选用得当、辅导教材有针对性	1		
	（15）针对同一专业同一门课程一般只选用一种正式出版的教材	1		
	（16）教研室根据选用原则，对任课教师提出的拟选用教材，进行集体讨论决定	1		
	（17）教材准时发放到位	1		

考核项目	考核标准	分值	自评得分	备查材料名称
常规教学运行与管理 (100分)	<b>4. 教师教学行为规范检查 (15分)</b>			
	(18) 课程授课计划严格按照课程标准制定, 并经教研室主任核准, 系部主管领导批准后执行	3		
	(19) 变动授课计划时经教研室主任、系部主管领导同意	3		
	(20) 教学计划、教案、PPT、题库、实验、实训、实习指导等教学文件齐全、编制规范, 缺一份扣 0.5 分, 扣完为止	3		
	(21) 教研室坚持集体备课, 开展以教学方法为主的教研活动, 教研活动有记录、考勤	3		
	(22) 系部主管领导、教研室负责人随时检查教学进度的执行情况, 有检查记录和情况小结	3		
	<b>5. 课堂教学秩序情况 (15)</b>			
(23) 任课教师无迟到、早退、随意调停课、擅自更换教室等现象, 有一人次扣 0.5 分, 发生一人次教学事故, 酌情扣 1-3 分, 扣完为止	3			
(24) 任课教师在上课过程中无擅自离开教学岗位、接打电话等, 有一人次扣 0.5 分, 扣完为止	3			
(25) 教学过程中能够发挥学生主体作用, 教学手段方法灵活, 与学生进行交流互动, 课堂气氛活跃, 教学效果好	3			
(26) 任课教师使用多媒体课件授课时, 能够运用信息化手段, 适当结合板书, 无照本宣科现象	3			

考核项目	考核标准	分值	自评得分	备查材料名称
	(27) 任课教师能够有效进行课堂管理, 若出现管理不当(如学生较多人数缺勤、迟到、早退、睡觉、吃东西、玩手机等现象), 发现一次扣 0.5 分, 扣完为止	3		
	<b>6. 实践教学情况检查 (15 分)</b>			
	(28) 实验实训课程设计符合人才培养目标	2		
	(29) 实验实训课上课时间、学时与课表、计划学时和教学计划相符	2		
	(30) 实验实训课教学注重学生动手能力、观察能力和分析能力的培养	2		
常规教学运行与管理 (100 分)	(31) 实验实训标本、仪器设备、物品和器械准备到位, 对设备有例行检查和维护保养工作, 检查记录完好、可查, 符合率 95%以上	2		
	(32) 实验实训环境干净、整洁	2		
	(33) 毕业实习严格按照教学计划组织实施, 能够完成各科规定的实习任务	2		
	(34) 实习检查落实到位, 实习基地达到专业实习教学要求, 与基地有校企合作协议书, 有实习检查记录、安排合理、措施完善、记录规范、资料完整、能够及时收集建议并解决教学中存在的问题。资料不完整, 对存在的问题未能及时解决, 造成不良影响, 酌情扣分	3		

考核项目	考核标准	分值	自评得分	备查材料名称
	<b>7. 线上教学或混合式教学（8分）</b>			
	（35）教学平台准备到位，开展在线直播培训学习	2		
	（36）成立线上教学工作小组，制定线上教学计划	2		
	（37）及时核定教学计划，组织任课教师提前做好线上备课、建课工作	2		
	（38）任课教师课前及时发布教学资源，课中开展主题讨论、辅导、测验等课堂互动，课后及时发布作业、开展在线答疑	2		
	<b>8. 考试管理（12分）</b>			
	（39）考试组织：领导高度重视，考前部署到位，考试方案安排合理、监考组织有序规范，监考老师尽职尽责，考场秩序好，考场整洁，无违纪现象，考试过程无差错。线上考试组织严密，有防作弊措施，题量适中，教学过程中能采用信息化手段进行过程考核	3		
常规教学运	（40）题库建设：题库建设紧扣课程目标和课程标准要求，突出能力目标，能有效检测学习效果。试题覆盖面广，题库建设体现动态完善过程。题目形式多样、符合执业资格考试题型、难度有梯度、总体区分度好。连续2年考题的重复率不超过20%	3		

考核项目	考核标准	分值	自评得分	备查材料名称
行与管理 (100)	(41) 阅卷与分析：考试阅卷均采用流水作业，试卷评分标准具体明确，分值分配合理，阅卷教师严格执行评分标准，差错率≤2%。能够通过试卷分析发现考试及教学中存在的问题，并提出有效的整改措施	3		
分)	(42) 考试改革：积极开展考试方式方法改革，突出岗位能力目标，注重考核学生分析问题和解决问题的能力。考试改革与教学改革相适应，能有效检测学生学习效果，有利于促进学生综合素质的提升。考试改革课程门数占考试课程总门数（包括考查课）的比例≥50%	3		

说明：1.指标体系编制：包含 8 个一级指标，42 个诊断点。

2.考核分满分 100 分。

3.第 1、2、8 项体现动态变化。

## 附件 2

### 河南医学高等专科学校系部内部质量控制报告

系部名称: \_\_\_\_\_ (盖章)

序号	诊断内容	自我诊断意见			事项改善		
		严重不	不合	建议改善事项	改进措施	改进时间	改进效果

系部主任签字: \_\_\_\_\_

时间: \_\_\_\_\_

- 备注: 1. 报告内容必须真实、详实;
2. 诊断内容是自评表及重点任务月报表中的事项;
3. 自我诊断意见分为三个等次。严重不合格: 系部内部质控体系存在严重缺失。不合格: 内控措施落实不到位。合格: 无需填写。建议改善事项: 不在诊断内容之内但会影响质量的事项;
4. 自我诊断意见中的每一类型须阐明文件执行情况、存在问题、原因分析, 字数不超过 400 字;
5. 事项改善中的“改进措施”需突出针对性, 注重可行性, 字数不超过 200 字;
6. 事项改善中的“改进成效”指实施改进措施之后显现的实际效果, 而不是预测和估计的效果, 如果措施还未实施请加以说明, 一般字数不超过 200 字。

附件 3

### 河南医学高等专科学校系部目标任务完成情况月报表

系部名称：\_\_\_\_\_（盖章）

序号	目标任务	所属类型	任务要求描述	完成时间	目前进展	存在问题改进措施
<b>一、重点任务</b>						
1.						
2.						
...						
<b>二、重要关联事项</b>						
1.						
2.						
...						

系部主任签字：\_\_\_\_\_ 年 \_\_\_\_ 月 \_\_\_\_ 日

- 备注：1. 目标任务为项目建设或本部门年度目标考核中的重点工作；  
 2. 所属类型按来源国家-省-校-系部四类型，分别用 A、B、C、D 表示；  
 3. 目标任务只写任务名称，任务要求简要概述按照计划进度现阶段要完成的工作内容，不超过 200 字；  
 4. 完成时间为任务书或按工作计划要求完成时间，目前进展简单描述任务完成情况；  
 5. 存在问题及改进措施，问题突出针对性，措施注重可行性，不超过 200 字。

