

2020-2021 学年第一学期九月份质控报告

质量控制办公室

2020 至 2021 学年第一学期第一个月，在校领导的大力支持和各部门的积极配合下，质量控制办公室有序开展教学督导听课评价和常态化教学检查工作，现总结如下：

一、教学巡查基本情况

(一) 督导员听课评价 质控办聘任 27 名兼职教学督导员，对全校 255 名本学期任课教师开展听课评价。九月份，督导听课评价 150 人次，80 分-90 分(含 80 分)共 48 人次，占 32%，90 分以上(含 90 分)共 102 人次，占 68%。分数分布情况如图 1 所示；评价专兼职任课教师共 68 人，系部分布情况如图 2 所示：

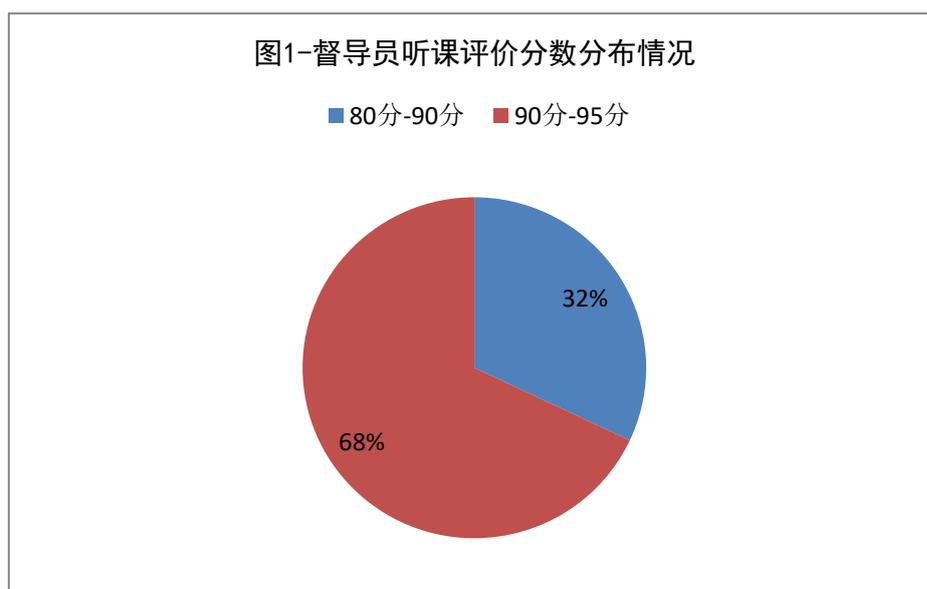


图 1

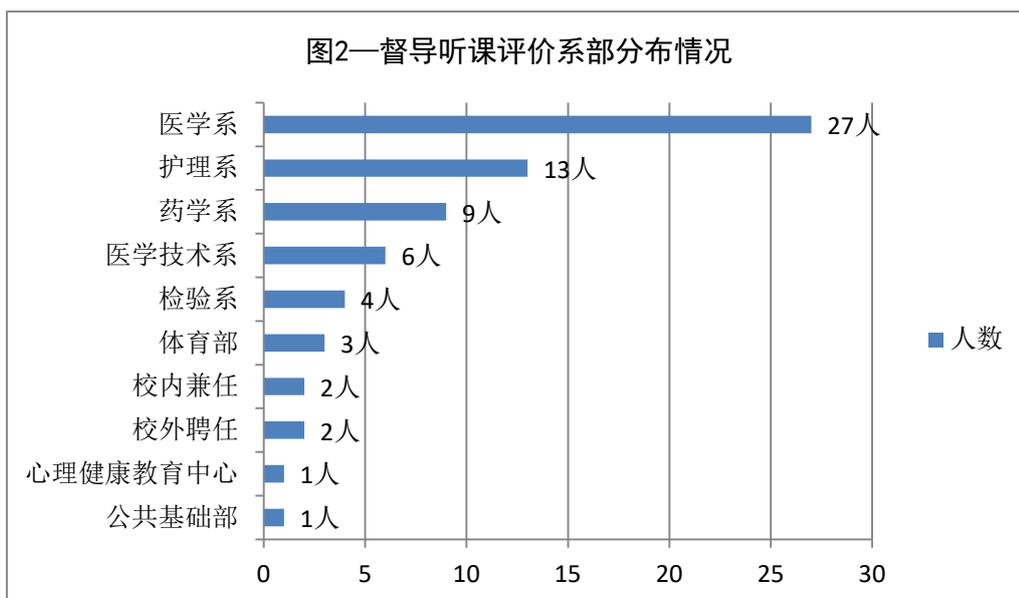


图 2

（二）常态化教学检查 第五周起，在教学主管校长张进忠校长的领导下，质控办联合教务处及各系部开展常态化教学巡查工作，重点检查 2020 级新生开学准备情况、教师教学文件准备情况、日常教学秩序运行情况，并对 2019 级课堂教学进行全面检查。

督导听课和教学巡查结果显示：我校大多数任课教师教学态度认真，能够按照教学计划开展教学工作，教学进度与授课计划基本一致，教学文件齐全。学生到课率高，大部分学生听课认真，教室环境卫生整洁，教学秩序井然。教学效果比较突出的有：护理系李丹和张呈呈老师，带教护理学基础的实验实训课，讲授时采用“角色模拟”的教学方法，教法得当，教学效果好。

二、存在问题及建议

（一）存在问题

1. 青年教师缺乏教学基本功训练，教学能力不足，对授课内容不够熟悉，对课堂教学组织的把控能力欠佳。

2. 教学文件如教案、授课计划、实验（实训）指导的编写、格式不够规范。

3. 多媒体课件制作水平、质量参差不齐，排版不规范、文字多、对比度低，学生看不清。有的老师一节课 PPT 70 多张，播放速度快，没有重点，学生跟不上。

4. 教研室缺乏集体备课，同一门课程的一个实训项目不同授课教师，授课示范时间可以相差 20 分钟，教学不规范。有的老师教学示范过于简单，只有 5 分钟时间，有的老师示范 26 分钟时间，教学时出现授课内容不一致现象。

5. 周四下午学校经常举办各类会议，占用教师教研活动时间。

6. 校外聘任教师教学不规范，上课时未携带教学文件，随意调代课，不及时到课。

7. 影像技术专业教师队伍发展不平衡，专业课教师结构不合理，缺乏学科骨干、高层次人才，实验教学设备和教学资源不足，严重影响教学质量。

8. 个别实验室有漏水现象（已通知相关部门）。

（二）建议

1. 加强青年教师、外聘教师教学能力培养和集体备课。各系部制定青年教师培养计划，加强对青年教师教学技能和

专业知识的培训力度；专业带头人、骨干教师要发挥“传、帮、带”作用，使年轻教师尽快熟悉教学业务。教研室要开展集体备课、课程说课。

2. 制定教案、课件制作规范，举行教案书写、课件制作培训。

3. 加大医学影像专业人才引进力度，加强实训教学资源建设。

4. 建议学校尽量不要占用周四下午教研室集体备课时间，特殊情况例外。

三、下一阶段工作重点

1. 重点督查各系部、教研室青年教师培训计划落实情况，培养措施是否得力，结合具体情况提出整改措施和指导意见。

2. 组织督导员重点督查指导各教研室教研活动的开展情况，集体备课情况。

3. 与现教中心结合初步建立信息化质量控制数据上报统计平台，提高教学质量监督水平和质量控制管理效率。

质量控制办公室

2020年10月15日