

河南医学高等专科学校

教学质控简报

(2024—2025 学年第四期)

根据学校教学工作总体部署，各教学单位扎实推进新学期教育教学工作，现将 2024-2025 学年第二学期三月份教学质量控制工作开展情况通报如下：

一、督导工作会议召开

2 月 27 日，学校质控办组织召开新学期督导工作会议，校级专兼职督导专家、各学院（部）办公室及二级督导专家参会。会议系统总结了 2024 年度两级督導體系在教学质量监控、院部质控、教学科研及线上督导平台建设等方面取得的成果，部署了新学期的督导重点任务。校级督导专家结合线上线下评教情况，围绕实验实训课程管理、外聘教师队伍专业化建设提出改进建议。副校长李建丰充分肯定督導體系对稳定教学秩序的关键作用，强调需进一步加强督导理论培训、完善长效机制建设，严格遵循“公平、公开、公正”原则，切实发挥督导结果对教学改革的指导效能，助力学校教学质量持续优化提升。

二、组织教学巡查工作

教学周第 4 周，质量控制办公室对教学楼、实验楼、护理楼、实训综合楼等教学区进行了全面检查。

具体检查情况为：J3-208 教室，针灸治疗学教师第一节上

课迟到；S3-109 实训室，实验课第一节外聘教师空岗；教学区部分教师使用多媒体播放音、视频时声量过大，干扰他人上课；部分实验实训课堂纪律松散，上课期间学生随意进出实训室，部分学生睡觉、打游戏；部分教室门口未张贴课程表。

质量控制办公室提出以下改进建议：有上课任务的教师应合理安排时间，避免迟到；如遇突发情况不能按时到达，需向所在院部、教务处报备，并通知到学生；各教学单位需进一步规范外聘教师管理，保障教学质量；教师播放音、视频时合理控制音量，或者及时关闭教室门窗；部分教师还需进一步优化实验实训课教学内容设计，增强课堂指导意识，规范课堂教学秩序，提高课堂效率；各教学单位需重视课程表粘贴情况。

三、教学活动开展情况

（一）校级督导常规工作

本学期质控办按照工作安排，25 名校级专兼职督导专家分 7 个督导工作小组进行督导工作。截止教学周第 6 周，付宜静等 9 名督导专家听评课 52 人次，共 32 名任课教师。其中线上评教 19 人次，占 3 月听课总数的 37%；实验实训评教 22 人次，占听课总数的 42%。督导听课课程有：药用植物、药事管理与法规、生理学、生物化学检验、病理学与病理生理学、接触镜验配技术、英语、体育、信息技术、大学生就业指导等 28 门课程。督导评价最高分为 95 分，最低分为 88 分。

督导反馈绝大多数教师教学严谨规范，授课逻辑清晰、内容熟练，板书运用合理，注重知识拓展；实验实训课程目标明确，

教师指导细致，学生实操能力培养成效显著。但仍存在以下问题：部分班级学生前排就座率低、课堂玩手机或睡觉；个别课程教学内容设计欠科学，问题与知识点契合度不足；部分兼职教师备课不充分、授课条理性弱、重难点解析浅显；少数课件存在字号过小、文字冗杂、序号混乱或视频素材过长现象；个别实训课程教案缺失、过程管理松散、秩序不佳。

（二）院部二级督导听课情况

3月份，药学院、检验学院、医学技术学院、公共卫生与健康管理学院、体育部、马克思主义学院、临床医学院7个学院（部）共督导听课教师96人次，其中医学技术学院听评课20人次，临床医学院20人次，检验学院18人次，药学院16人次，马克思主义学院9人次，公共卫生与健康管理学院7人次，体育部6人次。

（三）学生教学督导员教学信息反馈情况

本学期，学生教学督导员2023级39名，2024级45名，共计84名。截止到教学周第六周，应收教学信息反馈表252份，实际收取249份，提交率为98.8%。

学生督导反馈：教师整体教学严谨，教学设计合理，知识体系清晰且拓展性强。但部分课堂纪律松散（迟到、玩手机、前排空置率高）；少数课程教材陈旧，课件与教材脱节；个别教师采用单向灌输模式，课堂互动不足；部分教室设备老化（投影模糊、话筒失灵、桌椅损坏），教学设备维护滞后；宿舍区卫生管理待加强。

四、院部教学工作亮点与特色

院部	工作亮点与特色
护理学院	1. 做好高水平专业群终期绩效评价工作。 2. 智慧健康养老服务与管理专业学生赴企开展现代学徒制培养。 3. 海军基地负责人莅临军士学院进行海军军士生培养调研。
医学技术学院	持续推进医学美容技术专业实训室建设项目。
临床医学院	1. 开展临床医学专业毕业生综合能力提升培训。 2. 举办 2025 临床医学院课程思政案例初赛（教师全覆盖）。
马克思主义学院	1. 举行本年度思政教学技能“大练兵”活动。 2. 与河南工业大学马克思主义学院签订结对共建协议书。 3. 实地考察调研思政阵地智能化建设。
公共卫生与健康管理学院	1. 积极开展集体教研活动。 2. 所有课程的授课内容开展有序。
检验学院	开展一带一路医学检验技术技能竞赛赛制的解读与动员工作会。
药学院	推动药学专业中外合作办学招生工作。
基础医学部	1. 完善课堂教学安排，保障教学有序开展。 2. 积极开展集体教研活动。
体育部	1. 组织教学活动与达标测试。 2. 强化督导，维护良好教学秩序。
公共基础部	筹备开展公共基础部观摩课活动。
康养学院	1. 搭建按摩技能实践提升平台。 2. 组织雷锋月绿色理疗社团活动。

五、存在问题

各学院部在自查过程中出现以下问题：

1. 青年教师培养

马克思主义学院、药学院指出青年教师教学经验不足，课堂互动性、技术应用能力有待提升。

2. 教学设施维护

体育部：体育馆照明设备超出质保期，存在安全隐患。

医学技术学院：需增加实训室隐私保护设施，完善实训室条件。

3. 教学管理

各学院反映学生到课率低、课堂纪律松散。

马克思主义学院反映教学日历与实际授课时间存在出入。基础医学部反映个别教师实验实训课堂中理论和实践的教学安排不够恰当，理论讲解时间过长。

4. 数字化教学资源与应用

部分教师依赖传统教学模式，对混合式教学、信息化手段应用不熟练。

六、 改进事项

1. 青年教师培养

实行导师制，为青年教师配备经验丰富的指导教师，进行一对一的教学指导和经验传授。定期组织教学竞赛、观摩课等活动，为青年教师提供展示和学习的平台，促进其快速成长。

2. 教学设施优化

学院定期自查设备状态，建立报备-维修闭环机制。

3. 课堂质量提升

联合辅导员强化考勤督查与纪律教育明确学生课堂行为要求，对违纪学生进行及时教育和处理。同时加强教师课堂管理能力培训，提高教师对课堂秩序的把控能力，合理规划实验课的理论教学和实操训练的时间比例，以确保实践教学效果。

4. 数字教学赋能

鼓励教师参加教学方法培训，学习案例教学、翻转课堂、小组讨论等互动式教学方法，提高课堂趣味性和学生参与度。

定期组织混合式教学和信息化手段的专题培训，组织教学设计工作坊，完善教学资源平台，提供丰富资源。

质量控制办公室

2025年4月8日