

河南医学高等专科学校

豫医专函〔2020〕48号

河南医学高等专科学校 关于开展2020-2021学年第一学期 期中教学检查工作的通知

各系部：

为全面了解本学期教学运行情况，加强日常教学管理，提升系部管理能力和教育教学质量，根据《河南医学高等专科学校关于开展系部教学工作质量诊断与改进的通知》（豫医专〔2020〕102号）和《河南医学高等专科学校系部教学工作内部质量控制考核办法（试行）》（豫医专〔2020〕106号），学校决定开展2020-2021学年第一学期期中教学检查工作。现将有关事项通知如下：

一、成立期中教学检查工作领导小组

成立期中教学检查工作领导小组，全面负责期中教学检查工作。

组 长：张进忠

副组长：王倩嵘 高凤兰

检查组成员：王银燕 杨红梅 李敏霞 杨宁辉 杨 莉

刘霞 石翠花 李晓东 晋佳璐 秦冰
 专家组成员：高凤兰 刘红敏 郑进 肖红 李宜培
 马云云 王黎 薛玉仙 陈
 涛 杜改丽 雷原扬 董吉
 栗鑫 吴珂

专家组分组及对应检查项目情况见下表：

期中教学检查专家组任务分工表				
专家组	组长	成员	检查项目	检查时间
第一组	肖红	刘红敏、李宜培、 马云云	日常教学运行与 管理	12月8日— 12月9日
第二组	王黎	郑进、薛玉仙、 陈涛	教学基本建设	12月8日— 12月9日
第三组	杜改丽	高凤兰、雷原扬	教学改革	12月8日— 12月9日
第四组	董吉	栗鑫、吴珂	质量控制	12月8日— 12月9日

二、检查项目及内容

(一) 日常教学运行与管理(满分 100 分)：主要检查培养方案及课程标准的制定与执行、教材选用、教师教学行为规范、课堂教学秩序、实践教学、线上教学或混合式教学等情况。

(二) 教学基本建设(满分 70 分)：检查系部专业建设、师资队伍建设和课程建设、实验实训基地(室)建设情况。

(三) 教学改革(满分 45 分)：检查各系部围绕教学改革、产教融合、“三教”改革等开展的工作。

(四) 质量控制(满分 30 分)：检查各系部在教学管理工作

中落实学校规章制度和工作规范的情况，确保各项工作的完成质量。

三、时间安排与检查方式

本次期中教学检查时间为教学周第 12 至 14 周，主要分为系部自主检查、学校集中检查、总结反馈三个阶段。

（一）系部自主检查（11 月 23 日—12 月 4 日）

1. 各系部按照上述 4 项重点检查内容进行自主检查，并认真整理和汇总相关证明材料，填写系部教学工作内部质量控制考核自评表（附件 1）。考核表中“教学质量与效果”、“创新贡献”两部分考核项目为灰色标注项，不属于此次检查内容，不必填写、记分；

2. 各系部根据自查情况，以多媒体课件形式进行自主检查总结，在学校集中检查阶段向检查组汇报。

（二）学校集中检查（12 月 8 日—12 月 9 日）

1. 各系部负责人针对 4 项重点检查项目的执行方案、措施、过程、效果等内容进行工作汇报，汇报时需提供汇报总结材料一式 4 份、备查教学文件及相关佐证资料。12 月 8 日-12 月 9 日，学校组织校内专家组听取汇报，各系部汇报时间不超过 20 分钟，具体时间安排如下：

12 月 8 日上午 8:00-11:30，公共基础部、基础医学部、护理系、医学系、检验系汇报；12 月 9 日上午 8:00-11:30，思政部、医学技术系、药学系、体育部、心理健康教育中心汇报。

2. 专家组结合汇报、听评课、材料核查等内容，对各系部期中教学情况进行综合评分；通过师生调查、学生代表座谈、教师代表座谈、实验室现场走访等方式，检查各系部相关工作开展情况。

（三）总结反馈（12月10日-12月12日）

专家组对检查结果进行充分讨论后，形成检查报告，并及时反馈至系部。各系部根据反馈结果，撰写整改报告，立行立改。质控办根据各专家组检查结果撰写质控报告，并上报考核结果。

四、工作要求

期中教学检查是学校加强教学管理、实施教学质量监控的重要措施，各系部要高度重视，按照通知要求精心组织，认真落实。各检查组成员要检查全面、实事求是，杜绝走过场，确保达到预期效果。

附件：河南医学高等专科学校系部教学工作内部质量控制考核表

2020年11月26日

附件

河南医学高等专科学校系部教学工作内部质量控制考核表

系部名称: _____

考核时间: _____

考核项目	考核标准	分值	自评得分	考核得分	备查材料名称
日常教学运行与管理 (100分)	1. 培养方案制定与执行情况 (15分)				
	(1) 据国家、地方教育行政部门和社会用人单位对人才的要求修订完善人才培养目标、规格, 人才培养方案有行业调研、经行业企业专家论证, 建立工作过程系统化的专业课程体系(公共基础部、基础医学部、思政部、体育部和心理健康教育中心积极参与论证并提出课程建设合理化建议得3分)	3			
	(2) 人才培养方案的制定结合学校实际, 体现学校和专业特色, 体现工学结合	2			
	(3) 同一专业针对不同招生类型制定人才培养方案应有针对性	2			
	(4) 实践教学学时的分配符合相关文件要求	2			

考核项目	考核标准	分值	自评得分	考核得分	备查材料名称
	(5) 人才培养方案中各课程模块学分比例符合相关文件要求	2			
	(6) 专业大类平台课程中由多个专业共享的课程名称具备一致性	2			
	(7) 各专业严格按照审定的人才培养方案执行教学工作	2			
	2.课程标准的制定与执行情况(15分)				
	(8) 制定课程标准时, 不同专业的同一门课程, 课程目标和课程内容具有针对性	3			
	(9) 培养方案中设置的课程都有课程标准, 并在名称上保持一致	3			
日常教学运行与管理(100分)	(10) 课程标准中课时总数、理论与实践课时分配与人才培养方案一致	3			
	(11) 按要求完成课程标准编制, 按照课程标准完成率和结构完整性, 分4个等级: 优秀(3)、良好(2)、合格(1)、不合格(0)	3			
	(12) 课程标准中制定的考核评价方案能有效检验课程目标的达成	3			
	3.教材选用情况检查(5分)				
	(13) 教师选用的教材符合专业人才培养方案和课程标准的要求	1			
	(14) 同一专业、不同招生类型的同一门课程教材选用得当、辅导教材有针对性	1			

考核项目	考核标准	分值	自评得分	考核得分	备查材料名称
	(15)针对同一专业同一门课程一般只选用一种正式出版的教材	1			
	(16)教研室根据选用原则,对任课教师提出的拟选用教材,进行集体讨论决定	1			
	(17)教学管理部门教材准时发放到位	1			
	4.教师教学行为规范检查(15分)				
	(18)课程授课计划严格按照课程标准制定,并经教研室主任核准,系部主管领导批准后执行	3			
	(19)变动授课计划时经教研室主任、系部主管领导同意	3			
	(20)教学计划、教案、PPT、题库、实验、实训、实习指导等教学文件齐全、编制规范	3			
	(21)教研室坚持集体备课,开展以教学方法为主的教研活动,教研活动有记录、考勤	3			
	(22)系部主管领导、教研室随时检查教学进度的执行情况,有检查记录和情况小结	3			
日常教学运行	5.课堂教学秩序情况(15)				
	(23)任课教师无迟到、早退、随意调停课、擅自更换教室等现象,有一人次扣0.5分,发生一人次教学事故,酌情扣1-3分,扣完为止	3			
	(24)任课教师在上课过程中无擅自离开教学岗位,不使用手机、接打电话等,有一人次扣0.5分,扣完为止	3			

考核项目	考核标准	分值	自评得分	考核得分	备查材料名称	
与管理 (100分)	(25) 教学过程中能够发挥学生主体作用, 教学手段方法灵活与学生进行交流互动, 课堂气氛活跃, 教学效果好	3				
	(26) 任课教师使用多媒体课件授课时, 能够运用信息化手段适当结合板书, 无照本宣科现象	3				
	(27) 任课教师能够检查学生出勤率, 对学生迟到、早退、上课睡觉、吃东西、玩手机等现象进行管理	3				
	6.实践教学情况检查(15分)					
	(28) 实验实训课程设计符合人才培养目标	2				
	(29) 实验实训课上课时间、学时与课表、计划学时和教学计划相符	2				
	(30) 实验实训课教学注重学生动手能力、观察能力和分析能力的培养	2				
	(31) 实验实训标本、仪器设备、物品和器械准备到位, 对设备有例行检查和维护保养工作, 检查记录完好、可查, 符合率95%以上	2				
	(32) 实验实训环境干净、整洁	2				
日常教学	(33) 毕业实习严格按照教学计划组织实施, 能够完成各科规定的实习任务	2				
	(34) 实习检查落实到位, 实习基地达到专业实习教学要求, 与基地有校企合作协议书, 有实习检查记录、安排合理、措施完善、记录规范、资料完整、能够及时收集建议并解决教学中存在的问题和困难学生, 对实习安排满意率≥80%	3				

考核项目	考核标准	分值	自评得分	考核得分	备查材料名称
运行与管理 (100分)	7.线上教学或混合式教学(8分)				
	(35) 教学平台准备到位, 开展在线直播培训学习	2			
	(36) 教学部门成立线上教学工作小组, 制定了线上教学工作计划	2			
	(37) 各系部、教研室及时核定教学计划, 组织任课教师提前做好线上备课、建课工作	2			
	(38) 任课教师课前及时发布教学资源, 课中开展主题讨论、辅导、测验等课堂互动, 课后及时发布作业、开展在线答疑	2			
	8.考试管理(12分)				
	(39) 考试组织: 领导高度重视, 考前部署到位, 考试方案安排合理、监考组织有序规范, 监考老师尽职尽责, 考场秩序好, 考场整洁, 无违纪现象, 考试过程无差错。线上考试组织严密, 有防作弊措施, 题量适中	3			
	(40) 考试命题: 题紧扣课程目标和课程标准要求, 突出能力目标, 能有效检测学习效果。试题考核知识, 也考核能力。题目形式多样、难度有梯度、总体区分度好。连续2年考题的重复率不超过10%	3			

考核项目	考核标准	分值	自评得分	考核得分	备查材料名称
	(41) 阅卷与分析: 考试阅卷均采用流水作业, 试卷评分标准具体明确, 分值分配合理, 阅卷教师严格执行评分标准, 差错率 $\leq 2\%$ 。能够通过试卷分析发现考试及教学中存在的问题, 并提出有效的整改措施	3			
日常教学运行与管理 (100分)	(42) 考试改革: 积极开展考试方法改革, 突出岗位能力目标, 注重考核学生分析问题和解决问题的能力。考试改革与教学改革相适应, 能有效检测学生学习效果, 有利于促进学生综合素质的提升。考试改革课程门数占考试课程总门数 (包括考查课) 的比例 $\geq 50\%$	3			
教学质量与效果 (15分)	9. 技能证书获取率 (2分) (部、中心不参与考核)				
	(43) 根据人才培养方案及教学改革方案设置的相关技能证书获取率高于 80%	2			
	10. 学生获奖 (此项权重 6分) (部、中心不参与考核)				
	(44) 国家级竞赛项目获奖				
	一等奖	6			
	二等奖	4			
	三等奖	3			
	优秀奖	2			
	(45) 省级竞赛项目获奖				
一等奖	5				

考核项目	考核标准	分值	自评得分	考核得分	备查材料名称
	二等奖	3			
	三等奖	2			
	优秀奖	1			
教学质量与效果 (15分)	(46) 厅校级大赛项目				
	一等奖	3			
	二等奖	2			
	三等奖	1			
	11.学生就业率(7分)(部、中心不参与考核)				
	(47) 学生按专业协议就业率达到学校平均就业率	4			
	(48) 订单就业完成率≥80%	2			
(49) 顶岗实习录用率≥50%	1				
教学基本建设 (70分)	12.专业建设(15分)(部、中心不参与考核)				
	(50) 专业建设规划				
	编制规范、科学合理、符合行业人才需求,可行性强,体现专业结构优化、动态调整	3			
	(51) 专业建设项目				
	①新立项目(6分)				
	国家级	6			
	省级	4			
厅校级	2				
教学基	②在建项目:建设期内按照任务书,年度检查合格以上加分,无故延期或不合格减同等分数,已结项不得分(3分)				
	国家级	3			

考核项目	考核标准	分值	自评得分	考核得分	备查材料名称
本建设 (70分)	省级	2			
	厅校级	1			
	⑧ 申报新专业				
	按要求规范完成一个专业申报材料，材料齐全、规范，论证充分加3分，因材料不规范，论证不充分不得分	3			
	13. 师资队伍建设 (26分)				
	(52) 师资队伍建设规划				
	制定科学合理的系部师资队伍发展规划及年度工作计划，有5年一轮的轮训计划，教师企业实践计划，青年教师培养计划，按年度计划完成80%以上	3			
	(53) 师德师风建设				
	积极落实学校师德建设工作部署，通过组织活动、集体学习等方法加大师德师风建设力度，在网站、展板等平台积极宣传先进事迹，未出现严重师德问题加3分，被认定为违反新时代高校教师职业行为十项准则之一，此项不得分（抽查检查记录）	3			
	(54) 专业基础课和专业课教师中职业资格证书获取率高于全校平均值	2			
教学基	(55) 获名师、优秀教师				
	国家级名师、优秀教师	6			
	省级名师、优秀教师	4			
	校级优秀教师	2			
	(56) 获创新教学团队				

考核项目	考核标准	分值	自评得分	考核得分	备查材料名称
本 建 设 (70分)	国家级创新教学团队	6			
	省级创新教学团队	4			
	校级创新教学团队	2			
	(57) 教师教学技能大赛(此项权重6分)				
	国家 级				
	一等奖	6			
	二等奖	4			
	三等奖	3			
	省 级				
	一等奖	4			
	二等奖	3			
	三等奖	2			
	教 学 基 本 建 设 (70分)	厅校级: 包括校级各项教学评比、教学能力大赛竞赛			
一等奖		3			
二等奖		2			
三等奖		1			
14. 课程建设(20分)					
(58) 课程建设规划					
编制规范、科学合理、符合人才培养方案的要求, 可行性强, 体现对课程体系的动态调整		3			
(59) 精品在线课程: 建设期内按照建设任务书, 年度检查合格以上加分, 无故延期或不合格减同等分数, 已结项不得分(此项权重6分)					
国家精品课程		6			

考核项目	考核标准	分值	自评得分	考核得分	备查材料名称
	省级精品课程	4			
	校级精品课程	2			
	(60) 微课程建设				
	有微课建设规划，微课知识点拆分科学合理，符合本课程教学规律，每个微课时长在 5-15 分钟，当年新建微课程覆盖面在 30%—50%得 2 分，50%—70%得 4 分，70%以上得 6 分；已建成微课程每年更新不低于 10%得 2 分	6			
教学 基 本 建 设 (70分)	(61) 教材建设 (此项权重 5 分)				
	国家级规划教材：同一本教材两个人以上参编，按级别最高加分				
	主 编	5			
	副主编	3			
	编 委	2			
	省级规划教材：同一本教材两个人以上参编，按级别最高加分				
	主 编	3			
	副主编	2			
	编 委	1			
	有通过验收的校级课改课程自编教材	2			
15.实验实训基地(室)建设(9分)					

考核项目	考核标准	分值	自评得分	考核得分	备查材料名称
	(62) 建设规划(可以含在专业建设规划中): 编制规范、科学合理、符合人才培养方案的要求, 体现工学结合、理-虚-实一体化建设, 建设理念先进, 建设措施得力	3			
	(63) 建设项目: 当年新增项目国家级 1 个加 6 分、省级 4 分、校级 2 分。建设期内项目: 年度检查合格以上, 国家级加 4 分, 省级加 2 分、校级 1 分; 已结项项目不加分; 无故延期或检查不合格项目, 国家级扣 6 分、省级扣 4 分、校级扣 2 分。 同一个项目获批不同级别, 以最高级别加分, 不重复计分	6			
教 学 改 革 (45分)	16.教学改革(45)				
	(64) 有已结题的省级以上教改项目。	2			
	(65) 教改成果获奖(此项权重 6 分)				
	国家级(限前 5 名)				
	一等奖	6			
	二等奖	4			
	三等奖	2			
	省级(限前 3 名)				
	一等奖	4			
	二等奖	3			
	三等奖	2			
	校厅级(限主持人)				
一等奖	3				

考核项目	考核标准	分值	自评得分	考核得分	备查材料名称
	二等奖	2			
	三等奖	1			
	(66) 在研项目				
	研究期内按照任务书, 年度检查合格以上得 2 分, 无故延期或不合格扣 2 分, 扣完为止	2			
教学改革 (45分)	(67) 产教融合(部、中心不参与考核)				
	①设立企业学院、企业冠名班、企业试点班, 每个加 2 分; ②开展订单培养, 每个加 2 分; ③接纳专业课教师挂职锻炼(不含定岗锻炼)半年以上的合作企业每个加 1 分; ④企业以设立奖学金、助学金、捐赠资金、仪器设备等方式支持学校办学的, 每 1 万元加 1 分, 最高不超过 5 分; ⑤引企入校合作共建基地, 合作育人, 一个加 5 分。 以上所有项目封顶 20 分	20			
	(68) “三教”改革(15分)				
	①落实三教改革效果好, 制定有三教改革实施方案, 提升专业内涵, 有方案, 有实施, 教学改革成效显著	3			
	②与企业合作开发活页式教材, 经出版社正式出版, 特色鲜明	2			
	③推行现代学徒制试点专业(部、中心不参与考核)				
	国家级	5			
	省级	3			
④推行 1+X 证书试点(部、中心不参与考核)					

考核项目	考核标准	分值	自评得分	考核得分	备查材料名称
	国家级	5			
	省级	3			
质量控制 (30分)	17.质量控制 (30分)				
	(69) 建立有系部内部质量控制组织及运行机制, 运行良好有内部质控资料、档案齐全, 按照学校要求, 实施内部质量自我诊断, 及时发现及时反馈与改进, 并撰写质控报告, 提交质控办	5			
	(70) 系部内部质控体系运行失效, 且未能及时采取有效的纠正措施加以消除, 视为严重不合格, 不得分; 运行失效, 能及时采取有效的纠正措施加以消除, 视为不合格, 得5分; 运行正常得9分	9			
	(71) 质控报告详细完整且按时提交质控办, 延迟3天以上递交不得分	2			
	(72) 按要求准时参加学校质控工作和会议, 不迟到、不早退、能对质控工作提出建设性意见和建议	2			
	(73) 在人事、财务、教学、学生、资产管理、产学研合作等各类事项中严格学校制定的管理制度和内控程序实施, 无违规、无差错、无失效	2			
(74) 落实《河南医学高等专科学校听课制度》, 执行听课次数(率)平均在90%以上	2				

考核项目	考核标准	分值	自评得分	考核得分	备查材料名称
	(75)教师教学质量综合评分优秀率高于全校平均优秀率	2			
	(76)教学质量评估中学生信息反馈表上交率95%以上	2			
	(77)事项改善(4分)				
	有质控办通知的建议改善事项,每项扣0.5分,扣完为止;系部内部自我督查提交改善事项且能按时改善,不扣分	2			
	改善通知单填写完整且3天内回复,限期内整改完成	2			
创新贡献 (15分)	18. 创新贡献、特色项目(15分)				
	(78)未被列入国家-省-校三级项目建设的系部特色项目,对教学工作中卓有成效的创新、特色鲜明,经考核组认定,可适当加分	15			

注：考核表中“教学质量与效果”、“创新贡献”两部分考核项目为灰色标注项，不属于此次检查内容，不用填写、记分。