

教学质控简报

(2021—2022 学年第二期)

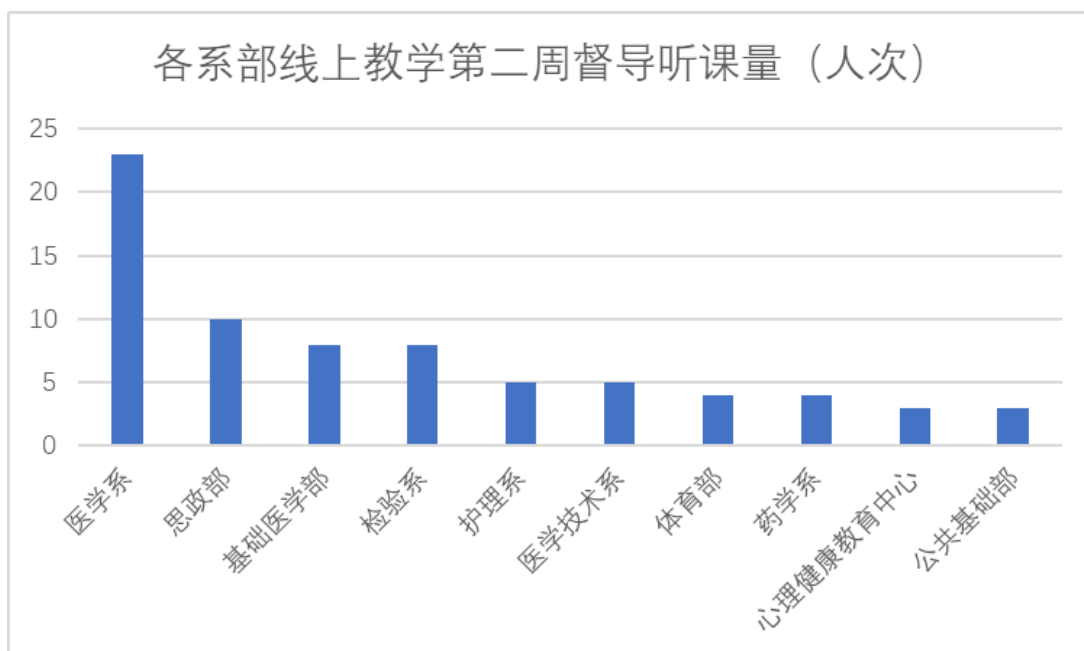
一、2021 级新生开学第一课

在总结 2020 级学生开学第一课的基础上，根据我校秋季教学工作安排，各系部提前建班建群，精心组织 2021 级新生开学第一课。9 月 6 日，2021 级新生开学第一课顺利进行，各系分别从系部概况、师资队伍、专业建设和人才培养等方面为 2021 级新生进行入学教育，课中有机融入我省抗灾抗疫英雄人物事迹，为新生上了一堂深刻、生动的思想政治教育课。开学第一课直播率 100%，新生到课听课情况良好。

二、线上教学督导听课情况

线上教学第二周，校级督导组共线上督导听课 70 人次，其中 2021 级新生授课教师 29 人次，2020 级授课教师 41 人次，最高分 95 分，最低分 83 分。督导组反馈：线上课程直播率 100%，任课教师直播授课语言表达清晰，富有感染力；课件内容丰富、设计合理；教学内容条理清晰，理论知识辅以例题讲解，加深理解和巩固；注重与学生互动，及时关注学生课堂知识掌握情况。

各系部质控工作小组按照督导工作方案，组织系部督导员听课 73 人次，具体如下：



三、线上教研活动督导情况

第二周，质控办组织 19 名校级督导员，分为 7 个督导组，对全校 47 个教研室分别开展教研活动督导工作，听取各教研室对第一周线上教学的总结和反思，发掘教研活动的特色与亮点，及时发现问题并提出合理化建议。

督导组认为：各教研室线上教研活动组织认真，主题明确，如：形势与政策教研室，就开学第一课的教学目的及形式与政策专题教学的内容展开讨论，教师准备充分，发言积极。教学中注重课程思政建设，培养学生爱国热情，帮助学生树立职业责任心和使命感，如：计算机教研室探讨教学中通过介绍鸿蒙系列芯片，倡导学生使用国有品牌，激发学生爱国热情。授课教师能结合线上教学实际和课题研究方向，认真总结、积极发言；通过教研活动，有效提升教师的线上教学水平及科研能力。

四、系部线上教学工作亮点与特色

系部	工作亮点与特色
护理系	<p>1) 第2周开设11门课程,其中2020级10门,2021级新生1门,所有教师均采用超星学习通+直播的方式开展线上教学,课程直播率100%,学生到课率96.82%。发布学习任务点10个,章节任务点完成率86%,作业完成的平均成绩为95.75。</p> <p>2) 授课老师坚持对学生进行课前签到及下课签退,对学生作业、直播在线时长、任务点完成等情况进行记录,着重记录严重缺课、不做作业、不参加教学互动的学生,较为真实地反映了学生学习情况,根据平台统计,90%以上的学生能够全程参与直播课学习。</p> <p>3) 教研室积极开展线上教研活动,如社区康复护理教研室就“课程思政与康复护理评定技术课程的融合”展开讨论。范成香、杨亚平、巩金培分别就《康复评定技术》课程教学内容中所体现出的课程思政元素进行了提炼、设计和讨论。</p>
医学技术系	<p>1) 第2周开设8门线上课程,课程直播率100%,学生到课率约99%。针对未能及时签到学生,授课教师课后积极与其本人或班委沟通联系,询问情况并进行教育。</p> <p>2) 为保证2名外聘教师线上教学效果,针对外聘教师开展直播操作培训并进行课前试播。</p> <p>3) 结合第1周线上教学情况开展全系教研活动讨论,要求授课教师直播过程中全程露脸,着装得当。</p>
药学系	<p>1) 第2周共开出15门线上课程,由11名教师讲授,共完成在线课时数106个,到课率99%以上。</p> <p>2) 药学教研室和药品生产技术教研室按计划开展教研活动,对线上教学情况进行了认真回顾和总结,对下一步工作提出建议: 一要加强课程思政建设,在教学设计上要把学生的思想政治教育作为教学目标放在首位,要结合专业、行业发展需求,调整教学内容; 二要多举措提升课堂教学效果。如增加随机连麦交流频率,及时分享课堂录制视频,采用屏幕分享模式教学等。</p>
医学系	<p>1) 2021级新生开学第一课与思想政治教育相结合,融入了我省抗灾抗疫先进事迹和感人故事,新生进班进群到课听课情况良好,课中各专业负责人向新生对本系专业做了详细介绍。</p> <p>2) 第2周共开设18门课程,课程直播率100%,学生到课率达99%。</p> <p>3) 教研室定期集中开展线上教学技术与技能的系列化专项教研活动,帮助教师尽快熟悉线上教学方法,提高线上教学能力。</p> <p>4) 《健康教育与健康促进》教学团队依托课题研究,将“网络学习自我效能感”调查问卷创新型引入学期初评估,根据学生信息素养特点,做出实时教学调整。依托教研室自身研发的“大学生健康素养测评系统”,将大学生健康素养作为课程素质培养的“监护镜”,让线上教学更加有据可依,有的放矢。</p>

<p>检验系</p>	<p>1) 第2周开设5门课程,其中2020级3门,2021级新生2门课程,课程直播率100%,共8名教师参与线上授课,系督导组督导听课覆盖率100%。 2) 授课教师提前在微信和学习通平台发布教学任务和学习资料,准时开展线上教学,授课无推迟、提前结束等现象,</p>
<p>思政部</p>	<p>1) 第2周开设2门课程,授课教师课前按时发布教学任务,课堂教学符合教学计划,无推迟、中断、提前结束等现象; 2) 学生到课率达98%,师生互动良好,针对未上线学生,授课教师已及时沟通并帮助查找原因。</p>
<p>体育部</p>	<p>1) 第二周共开设4门课程,课程直播率100%,2021级新生到课率95%,签到率95%,2020级学生到课率95%,签到率98%,授课教师完成企业微信在线教学数据统计上报率100%。 2) 为保障2021级新生体育课上授课顺利进行,授课教师陆续开展了两次课前模拟授课和课前集体备课。 3) 为解决直播视频不清晰,学生看不清教学动作和教师授课声音不稳定等问题,体育部为全体线上授课教师购置了高清摄像头。 4) 为引导2021级新生学习兴趣,第一课着重介绍师资队伍与课程安排、体育馆场馆设施、学校体育社团,向学生传达体育课程在大学课程中的重要性、体育课堂的要求和任课教师对新生的期望,初步了解体质健康达标测试的要求。</p>
<p>心理健康 教育中心</p>	<p>1) 第2周开设4门课程,课程直播率100%,学生到课率98%以上。 2) 《医学心理学》授课教师结合当下电视剧,引导学生分析剧中人物心理获得学生的好评;《大学生心理健康教育》授课教师发现2021级新生对大学生生活认识不全面,随即通过对大学的正确认识引导学生思考如何正确度过大学生生活;《普通心理学》、《心理学通史》教师则带领2021级心理咨询新生正确认识心理咨询专业,并对专业前景做了分析,让同学们对自己的专业充满信心。</p>
<p>公共基础部</p>	<p>1) 共有3个教研室负责线上教学,共开设5门线上课程。 2) 外教课程上课率约95%以上,2021级普招生《大学英语》课程,学生重视英语学习,互动积极,到课率达100%,极个别学生对PDF格式不熟悉,经任课教师主动沟通已解决问题。 3) 2021级新生《信息技术》课程,学生签到率达97%以上,课堂活动参与率达94%,对个别未到课学生积极沟通,并记录上报问题。 4) 课程思政建设方面,英语教学结合教材内容,和学生讨论我国特色食品走俏海外的新闻,提示学生看到该现象背后的本质是文化的输出,增强文化自信。</p>
<p>基础医学部</p>	<p>1) 基础医学部6个教研室,对46位任课老师的第二周线上教学情况进行了全面自查。第二周共开设18门线上课程,课程直播率100%,学生到课率98%以上。 2) 基础医学部购置了摄像头、补光灯及写字板等直播硬件设备。 3) 每位教师都对学生进行了本门课程的《开学第一课》系统教育,包括汛情疫情通报,英雄人物事迹介绍,学校和基础医学部概况,教研室组成人员介绍,本门课程基本组成、考试考核方法等多方面内容,学生覆盖面100%。</p>

五、线上教学存在的问题

1. 个别学生因网络原因、线上学习焦虑等问题对线上课程资源利用率低，线下自主学习情况有待提高。

2. 任课教师普遍反映在直播教学中，教师无法与学生面对面交流，不能及时观察和掌握学生的听课状态，从而有效调整自己的授课方式、方法。

3. 个别教师对课程教学内容不够熟悉，对知识点理解不到位，对学生作业中出现的问题讲解不够深入。

六、下一步工作建议与对策

1. 对学生加强线上学习管理，通过开展线上主题班会、个别辅导等方式，引导学生集中学习和自主学习。

2. 授课教师要积极总结线上教学经验，探讨多元教学方法，科学调整教学内容和教学设计。如通过开通视频直播，利用开放性提问、真人或动画演示、在线调查等方式，增加师生双向互动，提高线上教学的趣味性，激发学生的学习兴趣。

3. 学校进一步了解教师线上教学资源需求和备课情况，规范线上教学管理，为一线教师做好服务，开展针对性的线上教学技能培训，及时回应和解决教师们集中反馈的问题和个性化需求。

4. 持续推进校系两级教学质量监控体系建设，继续实施线上教研活动巡查和校系两级督导听课，进一步探索线上教学质量的要求、标准和评价办法，充分保障在线教学平稳有序运行。

质量控制办公室

2021年9月11日