

# 教学质控简报

(2022—2023 学年第八期)

根据 2023 年学校党委工作要点和教学工作要点，各院部对 4 月份常规教学运行与管理、年度目标任务完成情况进行自查自评，撰写质控报告，现将各院部工作开展情况总结如下：

## 一、日常教学检查情况

### (一) 校级督导员开展线下督导听评课

4 月份，各督导组督导专家按照学期督导听课任务要求，继续深入理论课和实训课课堂，进行督导听课评价工作。王黎、董吉、薛玉仙、陈洁、牛朝霞、李宜培、睢超霞、王克、左秀凤、马云云、杜改丽、吴珂等 12 名督导专家共听评课任课教师 93 人次。其中，实验实训听课 27 人次，理论课听课 62 人次，线上听课人数 4 人次，实验实训课督导听课数约占 4 月份总数的 29%。督导听课涵盖：护理学院、检验学院、临床医学院、医学技术学院、药学院、公共卫生与健康管理学院、基础医学部、体育部等共计 8 院部近 35 门课程。督导评价最高分为 95 分，最低分为 89 分。

### (二) 院部二级督导听课情况

4 月份，我校 10 院部 2 中心按照学校要求，组织二级督导队伍认真开展二级督导评教工作，按时上报二级督导数据，反馈督导情况。基础医学部、马克思主义学院、药学院、体育部、公共卫生与健康管理学院、医学技术学院、临床医学

院 7 个院部共督导听课教师 109 人次。其中基础医学部督导听课 39 人次，临床医学院 29 人次，药学院 16 人次，医学技术学院 9 人次，体育部 8 人次，马克思主义学院 6 人次，公共卫生与健康管理学院 2 人次。

### （三）教研活动督导情况

各学院（部）按照《河南医学高等专科学校关于进一步加强教研活动的通知》（豫医专〔2023〕6 号）要求，于每周四下午，由各教研室主任组织全体教师开展有目的、有计划的集体备课、教材研讨、总结交流教学方法、组织观摩课等教研活动。各教研室在认真开展活动的同时，及时总结、反馈活动经验，充分发挥教研活动为促进教师交流与学习中的重要作用。截止教学周第 11 周，共开展线上教研活动钉钉会议 10 次，其中，集中线上巡查 10 次，督导专家小组实地抽查 28 个教研室。

部分教研活动能把握学科与课程发展以及教学改革的发展趋势，密切跟踪学科、专业的理论教学、实践教学及教学改革的前沿问题。如基础医学部组胚教研室针对不同专业在教学设计、实验课设置、学生成绩考核、教学技能比赛等方面进行研讨，着手制定相应的改革措施；大多数教研活动能紧密联系学科发展与课程建设实际，结合教学中存在的具体问题，确定教研活动的主题、内容与研究方式，重视探索培养学生实践能力、创新能力的方式方法。如药学院药学教研室组织师生针对学生到张仲景大药房、河南润弘制药股份有限

公司见习进行讨论；中药学教研室组织教师围绕维护药园植被生长，对学生进行劳动教育等问题方面赴中药种植园进行现场实践研讨。

#### （四）学生教学信息员日常教学信息反馈情况

2021、2022 两个年级 82 个大班的学生教学信息员，在质控办的组织下，认真做好日常教学信息反馈工作。4 月份，应收教学信息反馈表 328 份，实际收取 324 份，信息反馈表上交率为 99%。学生教学信息员反馈，任课教师认真负责，采用线上学习通预习和线下课堂集中学习相结合的办法，课上任课教师积极调动学生学习积极性，及时发布课堂问题和讨论，课后作业针对性较强，教师批改认真，帮助学生及时复习掌握所学知识，学习效果较好；各学院教学秩序良好，教学内容安排紧凑合理，同学们对教师教学评价较高；但仍存在个别班级学生上课迟到现象，个别教室多媒体投影不够清晰，存在卡顿、闪退等情况；个别实验仪器如显微镜镜片模糊，不利于实训观察等情况。建议学校加强对教室、实训室硬件设施的检修，及时维护和更新实训器材。

## 二、系部教学工作亮点与特色

系部	工作亮点与特色
护理学院	完成河南省 1+X 省级师资培训基地申报工作。
医学技术学院	1. 眼视光教研室研讨并指导学生技能竞赛培训 2. 学院采取教研室自行督导为主、学院二级督导员听课为辅的方式进行督导。

临床医学院	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 完善《中医学》、《针灸推拿》、《中医康复治疗技术》专业的人才培养方案，为开课做好准备。</li> <li>2. 将资格考试内容融入日常教学，探索课证融通的模块化课程建设。</li> <li>3. 在授课过程中均能主动将专业课与思政内容相结合，使课程思政有机结合进课堂。</li> </ol>
马克思主义学院	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本月开展了《形势与政策》、《思想道德与法治》两门课程，有授课任务教师均正常参与授课，本月教学秩序运行平稳。</li> <li>2. 马院示范性建设逐步推进。</li> </ol>
体育部	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 达标测试进课堂顺利开展，测试过程秩序良好，大二的学生目前已经全部测试完，大一学生正在进行中。</li> <li>2. 已完成河南省教育厅体育评估工作。</li> </ol>
公共卫生与健康管理学院	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 进行 2023 版人才培养方案修订。</li> <li>2. 混合教学有待深化：充分利用精品在线课程资源，推进过程化考核。</li> <li>3. 各教研室按照教研活动计划，按时开展教研活动，并坚持教研活动规范化。</li> </ol>
基础医学部	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 《护理应用解剖学》教学团队成功获推荐申报 2023 年河南省职业教育课程思政示范课程、教学名师和团队。</li> <li>2. 生理学课程思政示范课建设目前已完成了部分资源的创建；生理学教研室举办了第二课堂活动：“尊重生命，我与实验动物的故事”征文活动。</li> </ol>
检验学院	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 院部对实验室安全检查工作进行自查、培训，举办安全讲座。</li> <li>2. 各教研室授课时能够将“课程思政”理念有机融入到授课过程中。</li> </ol>
药学院	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 4 月份，共有 4 位系聘兼职督导员督导听课 8 人次。</li> <li>2. 创新教学方式，组织学生到河南润弘制药股份有限公司现场学习制剂生产工艺。</li> <li>3. 按照豫医专〔2023〕17 号文要求修订 2023 版专业人才培养方案；修（制）订药品生产技术专业现代学徒制人才培养方案。</li> <li>4. 《药用植物学》、《药学综合知识与技能》精品在线开放课程建设。药品生产技术专业教学资源库建设持续推进。</li> </ol>
公共基础部	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 四月份教学情况总体良好。</li> <li>2. 进行河南省第六轮公共艺术教育评估工作。</li> </ol>

### 三、教学中存在的问题

1. 学院反馈周末技能强化训练中，部分学生积极性下降明显；同时“五一节”即将放假学生出现倦怠心理。
2. 教师开展混合式教学积极性降低，线上教学平台运用频率明

显下降。

3. 实验教学由于实验动物不能及时供应，主要借助 VBL-100 机能实验系统，采用虚实结合的教学方法进行实验教学。
4. 体育部户外场地不足，篮球、排球、羽毛球场地紧张，户外场地有积水，影响教学开展。

#### **四、下一步工作建议与对策**

1. 围绕职业教育教学改革，各学院加强对教师信息化教学的引导，稳步推进项目化教学和混合式教学，同时学院及教研室加大检查力度。
2. 建议学校为教师赴企业行业专项学习提供更多机会，了解企业管理模式，发展趋势，学习实践技能，强化提升教育教学能力。
3. 各院部要打破单一教学、传统教学，进一步优化课程设置，制定教研活动计划，加强教研活动设计，进行教材分析，针对教学工作中出现的问题及时反思解决，及时收集教学反馈进行教学总结。
4. 加强实训教学资源建设与体育场地及器材的管理。

质量控制办公室

2023年5月8日