

河南医学高等专科学校

教学质控简报

(2024~2025 学年第三期)

一、教学活动开展情况

(一) 校级督导常规工作

11 月份，14 名督导专家共听评课任课教师 90 人次。其中，线上理论课督导听课 68 人次，约占 11 月份听课总数的 76%。督导听课涵盖：护理学院、检验学院、医学技术学院、临床医学院、药学院、公共卫生与健康管理学院、基础医学部、公共基础部、体育部、马克思主义学院、康养学院共 11 个院部近 35 门课程。11 月份，督导评价最高分为 95 分，最低分为 78 分。

督导反馈，11 月份，我校大部分教师授课认真，教学方法得当，能合理运用数字化资源助力课堂教学，教师和学生对于理论课堂和实验实训课堂教学效果反馈较好。

(二) 院部二级督导听课情况

11 月份，检验学院、药学院、护理学院、公共卫生与健康管理学院、马克思主义学院、体育部、基础医学部、医学技术学院等 8 个院部共督导听课教师 184 人次。其中检验学院 24 人次，药学院 12 人次，护理学院 15 人次，公共卫生与健康管理学院 6 人次，马克思主义学院 14 人次，体育部 13 人次，基础医学部 73 人次，医学技术学院 27 人次。

（三）学生教学督导员教学信息反馈情况

11 月份，应收教学信息反馈表 340 份，实际收取 330 份，信息反馈表上交率为 97%。

二、院部教学工作亮点与特色

院部	工作亮点与特色
护理学院	1. 举办智慧健康养老服务与管理中国特色学徒制专业标准评审会。 2. “2024 年世界职业院校技能大赛高职组健康养老照护和婴幼儿健康养育照护争夺赛”中分获银奖。 3. 承办“2024 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛第二届幼儿照护职业技能赛项”区域选拔赛。
临床学院	1. 完成“一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛（教师赛）之学校急救教育赛项”及“一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛之临床诊疗技术赛项”比赛，并取得优异成绩。 2. “2024 年河南省高等职业教育技能大赛急救技能赛项竞赛”赛事筹备。 3. 新增邓州市人民医院、光山县人民医院两所教学医院，11 月 29 日正式挂牌成立。
马克思主义学院	1. 主持召开习近平新时代中国特色社会主义思想概论精品课建设推进会。 2. 11 月 7 日，至郑州经贸学院马克思主义学院学习调研思政课校内实践教学。 3. 参加河南工程学院举行的全省高校毛中特集体备课会。 4. 参加郑州市科技工业学校河南省中高职思政课一体化建设交流会。 5. 制作习近平文化思想微课、习近平新时代中国特色社会主义思想概论精品课宣传册。
公共卫生与健康管理学院	本月教学工作进程平稳有序。
检验学院	1. 参加“2024 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛医学实验诊断职业技能赛项”，荣获银奖。 2. 与项城市一诺医疗器械有限公司和河南金丹乳酸科技股份有限公司等企业开展“访企拓岗促就业”专项行动，与郑州优睿医疗设备有限公司共建校企研发中心拓展学生实践渠道。
药学院	1. 制定 2025 年药学院教职工的进修培养计划。 2. 筹备“中国中部生物医药行业产教融合共同体成立暨生物医药行业产教融合高质量发展大会”。
基础医学部	1. 完成新郑市科普基地和大思政课教学实践基地的申报工作。 2. 病理生理学教研室举办基础医学部第二届健康宣教手抄报评奖活动。
医学技术学院	本月教学工作进程平稳有序。

体育部	本月教学工作进程平稳有序。
公共基础部	组织开展公共基础部观摩课活动。
康养学院	1. 参加“2024年世界职业院校技能大赛总决赛高职组康复治疗技术小组（赛项）争夺赛”，获银奖。 2. 完善康复治疗技术教学资源库资源建设。 3. 承担校团委青协医疗服务中心培训工作。

三、存在问题

（一）青年教师教学经验不足，在课程规划、教学目标设定和教学内容安排上不够成熟，教学时间分配上不够合理。

（二）本学期，各院部组织学生外出参加比赛项目较多，调整上课时间的参赛教师人数较多，导致学期申请调代课的教师数量增加，学生反映较为突出。

（三）学生反映，个别课程教材内容相对落后，未能及时更新，个别数据不正确，存在有错别字现象。

（四）个别班级课堂纪律管理松散，对学生上课玩手机、交头接耳、睡觉等现象未及时制止；缺少班级考勤，个别学生存在迟到、早退、旷课等违纪现象。

四、工作建议

（一）加强青年教师的培养工作，通过导师制、教学竞赛、观摩课等方式，不断提高青年教师的教学水平和经验积累，帮助青年教师快速成长。

（二）建议学校和院部根据国家和省级各项比赛的要求，提前安排比赛师生名单，做好课程安排，保证正常的课堂教学秩序。

（三）建议学校严格把控教材选用流程，对各类教材进行深入评估和筛选，确保所选教材内容准确、新颖、具有权威性，真正满足课程教学和学生需求。

（四）建议任课教师加强提升课堂教学管控能力，课前强调纪律，课中激发兴趣，课后沟通协作。

质量控制办公室

2024年12月9日