

河南医学高等专科学校

教学质控简报

(2024~2025 学年第二期)

一、教学活动开展情况

(一) 校级督导常规工作

10 月份，13 名督导专家共听评课任课教师 92 人次。其中，线上理论课督导听课 37 人次，占 10 月份听课总数的 40%。督导听课涵盖：护理学院、检验学院、医学技术学院、临床医学院、药学院、公共卫生与健康管理学院、基础医学部、公共基础部、体育部、马克思主义学院、康养学院共 11 个院部近 35 门课程。10 月份，督导评价最高分为 94 分，最低分为 85 分。

督导员反馈，大部分任课教师教学准备充分，部分课程理实一体化授课效果较好；实验实训课实训目的明确，实训效果较好。

(二) 院部二级督导听课情况

10 月份，护理学院、检验学院、马克思主义学院、药学院、基础医学部、公共卫生与健康管理学院、公共基础部、体育部、临床医学院、医学技术学院 10 个院部共督导听课教师 111 人次。其中护理学院 14 人次，检验学院 7 人次，马克思主义学院 9 人次，药学院 6 人次，基础医学部 18 人次，公共卫生与健康管理学院 6 人次，公共基础部 21 人次，体育部 5 人次，临床医学院 16 人次，医学技术学院 9 人次。

(三) 学生教学督导员教学信息反馈情况

新学期共选聘 2024 级新生教学督导员 45 名, 本学期在校学生教学督导员总计 85 名。

10 月份, 应收教学信息反馈表 340 份, 实际收取 328 份, 信息反馈表上交率为 96%。

二、院部教学工作亮点与特色

院部	工作亮点与特色
护理学院	1. 参加“2024 年世界职业院校技能大赛”总决赛争夺赛高职组健康养老照护和婴幼儿健康养育照护比赛, 获得银奖。 2. 准备中外办学评估实地考察工作评估资料。 3. 备赛“2024 年一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛幼儿照护赛项”。
临床学院	1. 举办“河南省大学生村医订单定向免费培养班”签约仪式。 2. 备赛“2024 年一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛(教师赛)之学校急救教育赛项”及“2024 年一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛之临床诊疗技术赛项”。
马克思主义学院	1. 迎接 2024 年度秋季学期“大听课 大调研”到校调研, 完成学校本学期思政课“大听课 大调研”工作。 2. 参加教育厅高校思政课优秀课程资源评选工作。 3. 10 月 31 日, 河南女子职业学院马克思主义学院到校做交流活动。
公共卫生与健康管理学院	1. 开展教研项目研讨和课堂创新比赛研讨。 2. 所有课程的授课内容开展有序。
检验学院	1. 参加“2024 年世界职业院校技能大赛”总决赛争夺赛高职组检验检疫技术赛项, 获得银牌。 2. 河南省职业院校技能大赛高职组生物技术赛项集训备赛。
药学院	1. 参加“2024 年世界职业院校技能大赛”总决赛争夺赛药品生产赛项, 获得银奖。 2. 中药传统技能、化学实验技术、药品生产职业技能赛项备赛。 3. 完成药品生产技术专业现代学徒制示范点验收材料上报工作。 4. 组织申报“中国中部生物医药行业产教融合共同体”、“河南省中药发酵工程技术研究中心”、“第三批职业教育教师创新团队”。
基础医学部	1. 全体人员参加基础医学部直属党支部组织的“庆祝新中国成立 75 周年”观影活动。 2. 严格按照教研计划进行教研活动。
医学技术学院	开展眼视光实验实训项目招标工作。
体育部	1. 举办第三届学生乒乓球、羽毛球比赛。 2. 学生体质健康测试。
公共基础部	1. 参加“2024 年世界职业院校技能大赛”总决赛争夺赛英语口语

组比赛。 2. 进一步提高课堂管理。

三、存在问题

（一）教师教学课件需进行更为细致的修订，教学质量提升有待进一步强化。

（二）课堂参与度有所欠缺，学生抬头率偏低，前排座位就座率不高。

（三）部分院部及教师调代课情况较多，不利于教学秩序的稳定。

（四）个别教室多媒体老化，屏幕显示不清晰，投影不完整，话筒声音小，电线裸露，有漏电风险。

（五）部分实验室器材短缺、损坏，实训室场地紧张，学生实践机会有限，且动物实验项目较少。

四、工作建议

（一）持续优化教学方法，强化数字化资源建设，提升教师数字化技能。

（二）完善教学效果反馈机制，积极深化不同学科、不同专业之间交流，以适应学生学习需求、学科发展趋势。

（三）加强对学校教师调代课的严格审核与管理，应建立健全调代课申请、审批及执行流程，明确各级管理人员职责。

（四）加强课堂纪律管理，建议推广使用班级手机袋制度。

（五）定期检修教室多媒体设备，及时更换老化设备，保障课堂教学正常进行。

（六）建议学校扩增实训场地，更新器材，结合专业特点增

开动物实验。

质量控制办公室

2024年11月7日