

教学质控简报

(2021-2022 学年第八期)

在总结上学期督导工作经验的基础上，坚持校级重点督导与学院（部）全覆盖相结合的校系两级教学质量评价办法，强化校系两级督导队伍建设；各学院（部）进一步提高对质控工作和教学督导工作的认识，明确教学管理部门主体责任，按照质控办要求，围绕学校教育教学及管理工作要点，科学制定督导方案，加大本部门日常教学检查和督导力度，确保各项工作平稳有序开展。

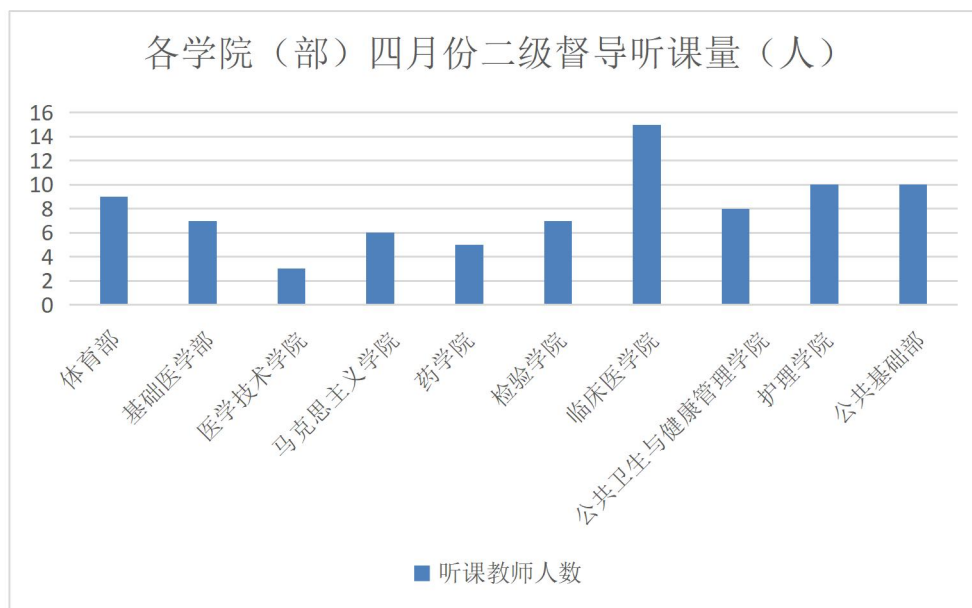
一、校级教学督导情况

校级专兼职督导员 19 名，分为六个督导工作小组，采用线上与线下相结合，以线下随堂听课为主的督导听课形式，开展督导评价工作。四月份，校级督导共听评课 61 人次，督导听课教师总人数为 13 人。督导听课覆盖了药学院、公卫学院、护理学院、检验学院、临床医学院、护理学院、马克思主义学院、医学技术学院、公共基础部、体育部十个学院（部）。

二、各学院（部）二级教学督导情况

我校二级兼职督导员共计 49 人，学期上课教师总数为 298 人，四月份完成督导听课教师数为 80 人，二级兼职督导实际完成学期督导任务的 26.80%。其中，体育部二级督导任务完成率达 50%，公共基础部为 38%，公共卫生与健康管

理学院为 38%。各学院（部）督导具体情况如下表：



三、各学院部教学工作亮点与特色

学院（部）	工作亮点与特色
体育部	<ol style="list-style-type: none"> 1. 体育部一年级到课率 99.8%，点名到课率 99.9%，无迟到、早退情况出现； 2. 达标测试顺利开展，测试过程秩序良好，目前大二学生已经全部测试完； 3. 为迎校庆和提高学生健康体育活动，开展乒乓球、羽毛球、定向运动比赛活动，开展阳光跑活动。
马克思主义学院	<ol style="list-style-type: none"> 1. 为提高思政课教学质量，提升思政课教师教学能力，开展学校思政课教学大练兵； 2. 为提升思政课教师教学能力，举办思政教学技能大比武； 3. 集体备课制度常态化，力求提高教学质量，改善教学方法。
基础医学部	<ol style="list-style-type: none"> 1. 深化教育教学改革：组织开展院部层面的各种教育教学竞赛活动；加强课程资源建设和应用推广；积极进行教材建设，建设融课程思政、媒体资源、数字资源等一体的新形态教材； 2. 加强教学督导工作：加大本部门教学督导，加大教研室教研活动督导；抓好日常、期初、期中和期末的教学质量检查和汇报工作； 3. 加强师资队伍建设：加强“双师型”教师队伍建设；加强本部门教师培训，支持青年教师成长；推进人才队伍建设，做好各类人才申报；积极申报省级职业院校名师、骨干教师和教师教学创新团队，支持已立项的高凤兰省级“双师型”名师工作室工作；

	4. 开展“双高”建设攻坚行动，持续推进虚拟仿真实验室建设。
临床医学院	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提交临床实训中心文化建设设计方案；完成妇产科实训中心暨模拟产房建设； 2. 配合完成学校双高专业建设，按照双高标准建设临床和康复专业；建设临床医学专业群，完成新专业申报，打造临床医学专业和康复治疗技术专业课程思政示范科目； 3. 教材改革，团队建设：以提升执业助理医师通过率建设为切点，全面深化教育教学教材改革；以特聘教授为契机，推动教师与一线医院开展项目申报、技术合作，目前已完成内科学、儿科、外科学团队； 4. 加强医学系质控体系建设，持续推进档案管理学习，专业化。
护理学院	<ol style="list-style-type: none"> 1. 已初步完成“全民技能振兴工程省级高技能人才培养示范基地”申报工作方案制定和佐证材料收集工作； 2. 备赛 2022 年河南省高等职业教育技能竞赛，校内培训进行中； 3. 本年度提质培优计划任务各项任务依据任务分解表逐项落实； 4. 依据 2022 年度高水平护理专业群暨提质培优行动计划任务分解表，完成高水平专业群中期督导；本年度各项任务依据任务分解表逐步实施。
公共卫生与健康管理学院	<ol style="list-style-type: none"> 1. 临床医学专业群建设：积极配合临床学院完成进一步的专业群建设任务，专业群建设方案初稿已完成，完成进一步的专业群建设任务； 2. 课程思政：已制定学院课程思政实施方案，通过开展教案展评推进课程思政进课堂逐步实施，推进力度有待加强； 3. 精品课程建设：1 门省级精品在线课运行正常；校级已立项课程资源准备中。
检验学院	<ol style="list-style-type: none"> 1. 校企共建“双师型”教师培养培训基地和教师企业实践基地正在进行； 2. 国家“万人计划”教学名师：检验学院培育 1 名教学名师，工作正在进行； 3. 职业教育“课堂革命”典型案例：物化学检验省级精品在线课正在使用；生物化学校级精品课已录制完成，信息化教案+课程思政点融入正在进行； 4. 建设虚拟仿真实验实训室，在推广使用阶段，目前检验学院各教研室在使用中； 5. 依托河南省第二人民医院建立示范性教师企业实践流动站，正在进行师资融合。

药学院	<ol style="list-style-type: none"> 1. 已完成完善院教学督導體制机制,建立专兼结合教师督导队伍; 2. 实验室建设:配合学校对药学院校内专业实践教学基地科学合理布局,完成药学系实验楼规划升级改造实验设备已招标完毕;建设药学专业虚拟仿真实训基地项目,加大药学专业虚拟仿真实训基地项目建设力度; 3. 精品课程建设:《药物分析》《药剂学》校级精品课程建设进行中;完成具有医学教育特色的各专业课程思政案例库建设; 4. 深化产教融合、校企合作:落实好药品生产技术现代学徒制示范点建设任务;落实好技艺技能传承创新平台建设任务; 5. 药用植物园建设工作:药用植物园已开园,第一批药植已栽种完毕。
公共基础部	<ol style="list-style-type: none"> 1. 河南省第六轮公共艺术教育评估工作:制定并顺利推进2022年教育厅评估检查的工作方案;拟定了庆祝建校70周年系列活动方案; 2. 公共基础部于4月21日举办了课堂思政教学创新能力大赛; 3. 艺术教研室开展“生”“声”不息、“艺”“响”天开艺术教学实践系列活动; 4. 公共基础课程改革:基于各系部的人才培养方案和“三全育人”教育理念,积极研究、探索公共基础课程改革。
医学技术学院	<ol style="list-style-type: none"> 1. 实验二区设计方案已经通过学校审批,并送交总务处进行实施; 2. 河南省人民医院核磁技师班:已经与河南省人民医院沟通,第七届核磁技师班计划实习生30名。在自愿申报基础上,初步学生名单已经完成。

四、存在问题

1. 部分教师教学文件编写不规范,教案中的能力目标、课后反思部分内容不够准确,课程思政内容需加强;部分教师PPT制作质量不高,影响课堂效果。
2. 受疫情影响,存在个别教师思想松懈,违反教学管理规定,私自调停课,不按学校要求进行打卡等不良现象。
3. 受疫情影响,部分实验室升级改造未能按时完成,教室、办公室没有完全整理到位,部分实验室没有网络。

4. 计算机机房和语音室现有数量不足，不能满足学生上课需求；语音室设备及卫生状况欠佳，电脑维护不及时，部分电脑显示屏无法正常显示，卫生条件差。
5. 实验实训课堂需进一步加强管理。个别课程的实验实训课上，有学生未按要求规范操作，个别实验室工作台面有灰尘。建议任课教师引导学生遵守实验室规章制度，培养学生节约环保意识，课前课后做好实验室卫生。
6. 田径场地面有一处出现塌陷，有坑，导致师生上课和课余体育锻炼存在安全隐患。

五、下一步工作建议与对策

1. 建议各学院（部）协调总务处、网管中心等有关部门，加快实验实训室、机房、语音室建设，确保疫情防控期间教育教学活动顺利开展。
2. 各院部要进一步规范教学文件管理，做到归类归档管理。个别院部日常教学秩序检查记录如集体备课和专项检查缺少相关具体制度，检查落实不到位，教案书写不规范，部分教师对教案反思及总结不重视，出现内容雷同或缺失现象。
3. 各学院（部）按照学校疫情管控要求，进一步完善疫情防控工作管理组织机构及职责，提高全系教师思想认识，紧绷疫情防控这根弦，及时传达相关会议精神，将疫情

防控政策严格落实到位。

4. 建议学校相关部门加强场地修复和管理，及时清除安全隐患；加强教学设备等教学资源的管理，定期维护，及时检修、更换。

质量控制办公室

2022年5月16日