

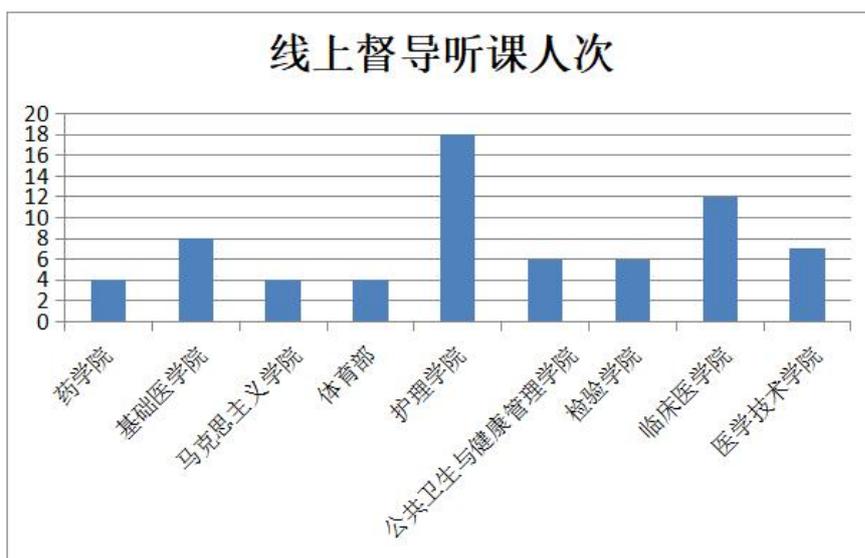
# 教学质控简报

(2022—2023 学年第二期)

## 一、线上校级督导工作

截至9月10日，线上教学已开展二周，六个督导组19名督导员，积极深入各个线上授课平台进行督导观课，共开展线上督导观课83人次，涵盖了临床医学院、公共卫生与健康管理学院、护理学院、检验学院、药学院、马克思主义学院、医学技术学院、体育部、基础医学部（公共基础部未开课），共9个学院部26个班级44位任课教师。其中，线上第二周，督导员线上观课共计26人次，线上督导评价最高分95分，最低分89分。

线上教学前两周，各学院部按照学校要求，制定线上教学质控方案，组建二级督导队伍，针对本部门任课教师，开展学期全覆盖听课活动。截至9月10日，线上教学第二周，9个学院部线上听评课69人次。各学院部第二周线上督导听课具体情况见下表：



## 二、教研活动计划书的收集与督导任务分配

截至线上教学第二周，质控办共收集到 10 个学院部 45 个教研室的学期教研活动计划书，按照 6 个督导组分配督导任务，制定教研活动督导分组名单，并在督导微信工作群中，转发电子版分组名单、督导评价登记表等督导所需资料，保障督导专家及时开展教研活动督导工作。

## 三、系部线上教学工作亮点与特色

| 系部     | 工作亮点与特色   |
|--------|---|
| 护理学院   | <ol style="list-style-type: none"><li>1) 本周 2021 级护理及各专业方向授课 21 门，全部采用钉钉软件直播，直播率 100%，教学符合要求。</li><li>2) 所有老师均运用超星学习通教学平台+直播的方式进行线上教学，学生线上课程到课率达 98.37%。</li><li>3) 本学期我院承担的 2022 级教学任务有中外合作办学的《英语读写》、《英语听说》，现代家政服务与管理的《服务行业法律法规与职业道德》、《社会学概论》，日语护理的《日语》五门课程，以上课程均有我系外聘教师进行授课，目前各准备工作已就绪。</li></ol> |
| 医学技术学院 | <ol style="list-style-type: none"><li>1. 学院对 7 人次 5 名教师进行了线上教学督导。</li><li>2. 各教研室严格执行直播前试播，尽量发现、解决直播中可能出现的差错，减少课堂教学直播过程中的问题。任课教师利用学习通平台多元化辅助教学。</li></ol>   |
| 药学院    | <ol style="list-style-type: none"><li>1. 本周共开课 12 门，上课教师 14 人次，直播率 100%，到课率 100%。</li><li>2. 第二周线上教学总体运行情况良好。老师们通过相互交流经验、共享教学资源，教学软件平台的熟悉程度逐步增加；学生们积极性较高，到课情况良好。</li><li>3. 增强了与学生的互动，增加在线问答、投票签到等教学环节；在各教研室教研活动中开展在线教学的经验交流工作。</li></ol>   |
| 临床医学院  | <ol style="list-style-type: none"><li>1. 本周开课教研室七个，16 门专业课授课，38 位教师线上授课，线上授课直播率为 100%，学生到课率 100%。</li><li>2. 本周各教研室承担课程均能按照课表准时开课，线上课程与教学计划合理匹配，教学资源与网络平台准备充分；教学任务发布及时，线上教学纪律良好；师生互动良好，学习讨论等线上教学活动开展积极，效果良好；教师在线积极辅导答疑。</li></ol>   |

|             |   |
|-------------|---|
| 检验学院        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本周 2021 级医学检验技术专业《微生物学检验》、《免疫学检验》、《临床检验基础》、《医学遗传学》、《临床实验室管理》和 2021 级临床医学专业的《遗传与优生》开始授课。</li> <li>2. 各任课老师都能提前 1-2 天在微信和学习通上发布教学任务和学习资料，准时开展网上教学，内容符合教学规范。学生到课率高，课堂氛围活跃。</li> </ol>  |
| 马克思主义学院     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本周开展了《形势与政策》与《医学伦理与道德》两门线上课程，两个教研室合计有 7 位老师线上授课，线上教学秩序运行平稳，学生学习积极性高。</li> <li>2. 第二周学院严格按照学校要求安排布置线上教学各项任务，教师提前备课、进入授课班级钉钉群、按时发布作业任务及相关学习资料，督导员全程参与线上教学督导。</li> </ol>   |
| 体育部         | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 大二开设五门课程，直播率 100%，到课率 98%，签到率 98%。</li> <li>2. 教学进度有序推进，完成了大一新生开课准备工作并落实大一网上课程建设和课程安排。</li> <li>3. 加强网上课程督导，及时解决问题，有序开展网上授课，及时解决教学中出现的问题隐患。第一教研室要求每位任课老师对个别学生体育课程授课中出现的问题进行了排查，对无法完成到课率和签到率的学生分别进行了情况了解。做好学生兴趣引导，采用六维教学手段。</li> </ol> |
| 公共卫生与健康管理学院 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 第二周开课 26 门，其中 2021 级开课 22 门，2020 级开课 4 门，共有 22 名老师授课。</li> <li>2. 线上教学情况总体良好，个别老师能在课前 5 分钟进行线上测试，考察学生对上次课的吸收情况，查漏补缺；在课中能结合临床见闻给学生讲解，力求生动形象；注意课堂互动，调动学生积极性；课后布置作业：讨论、测试和笔记提交，考察学生的听课效果。</li> </ol>                                     |
| 基础医学部       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 基础医学部 3 个教研室，本周开设 5 门课程，对本周 13 位任课老师第 2 周线上教学情况进行了全面自查，并写出了自查报告。</li> <li>2. 直播授课中老师尽职尽责，线上课堂学习氛围较好；任课教师及时进行归纳总结，布置课后作业。</li> </ol>   |

#### 四、线上教学存在的问题

1. 个别时段可能会出现直播卡顿或掉线的情况，需要进一步保障网络环境稳定。
2. 个别课程多媒体课件质量需进一步提升，课件中有些字体颜色和背景搭配不易识别。

3. 直播期间教师无法全面掌握学生学习情况，通过互动也只能体现部分学生在线，对于课堂监管带来很大的困难。学生学习积极性也较第一周有所回落。

## 五、下一步工作建议与对策

1. 鼓励教师在授课过程中克服单一的授课方式，探索多种线上授课方式，调整教学思路，克服网课的单一性和枯燥性，激发学生的学习热情，调动学生的学习积极性。
2. 积极探讨总结在线教学经验，探讨多元教学方法，提升线上课程的实施质量。
3. 教师在线上教学过程中要充分挖掘课程思政元素，有机融入教学，并利用信息技术与教育教学深度融合进行改革创新，推进教学方式变革。

质量控制办公室

2022年9月11日