

# 教学质控简报

(2021—2022 学年第一期)

一、修订《河南医学高等专科学校教学督导工作管理办法》，构建“校系两级、专兼结合、线上线下、学生参与”的质控体系。

质控办在对学校教学质量监督考核前期工作总结调研基础上，根据《教育督导条例》（国务院第 624 号令）和《深化新时代教育评价改革总体方案》（中发[2020]19 号）文件精神，结合学校实际，本着“全面质控、突出重点、整体促进”的原则，修订并印发了《河南医学高等专科学校教学督导工作管理办法》，从组织架构、工作职责、督导内容、人员聘任、工作要求、质量考核等方面，组织构建学校“校系两级、专兼结合、线上线下、学生参与”的质控体系。

二、召开本学期第一次专兼职督导员培训会，为线上教学提供质量保障。

2021 年 8 月 23 日，质控办组织召开线上全体专兼职督导员和有关部门负责人会议，会议领学了学校新修订的《河南医学高等专科学校教学督导工作管理办法》，对《河南医学高等专科学校疫情防控期间线上教学质控工作方案》做了解读，对新学期线上教学督导和学生返校后线下教学督导工作做了安排，对构建“校系两级、专兼结合、线上线下、学生参与”的质控体系做了说明。张进忠副校长参加会议并讲话。

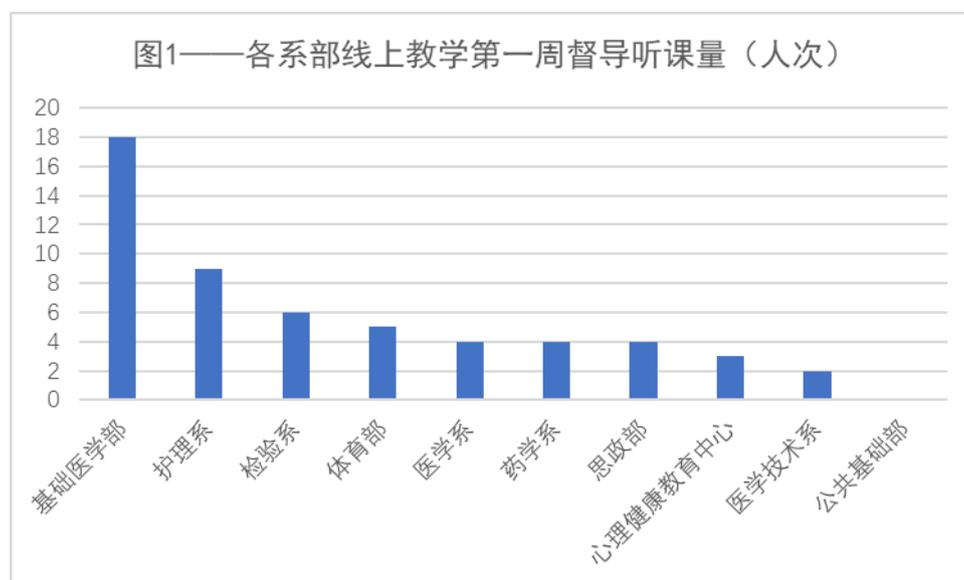
三、第一周线上教学督导情况

## （一）2020 级学生开学第一课

各系按照学校 2021 年秋季开学第一课工作安排，于 8 月 30 日上午 8:30 按时开课，总体上各系能够按照学校要求将开学第一课与思想政治教育相结合，融入了我省抗灾抗疫先进事迹和感人故事，学生第一天上课进班进群到课听课情况良好。但是也存在线上教学技术掌握不娴熟，各个环节衔接不顺畅，会议组织水平有待提高。

## （二）线上教学督导听课情况

开学第一课结束后，各系按照学校教学安排紧接着进入线上教学环节，没课的专兼职督导人员全员进班进群开始线上教学检查，各系也开始重点巡查。本周共督导听课 18 门课程，线上听课教师 57 人次，督导评价最高分 95 分，最低分 83 分。系部线上巡查情况如下：



## 四、系部线上教学工作亮点与特色

| 系部       | 工作亮点与特色   |
|----------|---|
| 护理系      | 2020级线上授课共10门课程，教师课堂直播率100%，学生到课率达98%。任课教师通过拍照翻译、扫描、购买电子教材等形式将教材投放学习平台。《呼吸教程》和《麻醉护理》课程，课中采取连麦、做题和提问等形式调动学生积极性，章节视频完成率达95%。            |
| 医学技术系    | 各教研室线上教学平台均选用超星学习通，直播平台均选用钉钉直播，第1周周4（9月3日）下午各教研室统一开展线上教研活动和集体备课，落实授课计划，明确教学任务。如眼视光教研室进行线上直播教学研讨，医学影像诊断教研室就直播过程遇到的问题开展集体讨论。            |
| 药学系      | 第1周共开出13门线上课程，9名教师讲授。系部组织线上授课教师建立“药学系直播交流微信群”，开展讨论和交流。各教研室组织开展线上平台使用研讨，提前发布教学资源 and 教学任务点。  |
| 医学系      | 第1周共开出15门线上课程，学生线上到课率100%。直播全部采用钉钉平台，线上教学有序平稳进行。  |
| 检验系      | 第1周开设3门课程，共有3名教师授课，系督导组对所有课程开展督导听课，督导听课率100%。学生到课率达99%，未听课学生课后均收看了直播回放。教师提前发布教学任务，准时开展线上教学，针对学生提出的专业问题及时、全面开展答疑解惑，合理设计作业环节及内容，及时完成批改。 |
| 思政部      | 第1周开设1门课程《形式与政策》，教学内容与时俱进，将当今国际形势与热门事件有机融入教学，内容丰富生动，线上授课无推迟、中断、提前结束等现象，学生到课率100%。   |
| 体育部      | 各教研室组成不同的备课小组，组织教师对线上授课实操情况开展讨论；课程教学中针对课程特点，有效引导学生，加强安全教育；课后要求学生上传作业视频，对学生的课下体育练习逐一进行批改。  |
| 心理健康教育中心 | 第1周开设1门课程《医学心理学》，共有3名教师开展线上教学。授课教师提前发布直播链接和签到，学生平均到课率99.75%。开学第一课，通过“于逸飞”事件引导学生对医生的职业认同和责任感，引出开设医学心理学的目的。                             |
| 公共基础部    | 第1周开设1门课程《就业指导》，课程建设选用学习通，教学课件及各类资源已上传到位，课程签到率97%以上，课堂活动参与率达95%，作业参与率98%。   |
| 基础医学部    | 教研室及时完成线上课程资源建设、课前建班和课前试播。系部督导组3人1组同时督导一位教师，评价客观公正。   |

## 五、线上教学存在的问题

1. 因时段、区域、直播平台 and 直播工具的不同，个别直播课程受网络影响出现教师直播掉线、学生上课中途黑屏 and 退出直播等情况。

2. 个别授课教师直播过程中关闭摄像头，只有语音直播，师生互动受限制，学生参与感降低。

3. 个别授课班级人数较多，授课教师无法全面把控和感知学生的学习状态和学习效果，课堂监管不到位。

4. 部分平台的功能设计不够灵活，在问卷和出题等方面的设置不利于个性化处理。数据统计方面，数据更新不及时，影响教师对学生线上学习的动态掌握。

## 六、下一步工作建议与对策

1. 学校督导要定期召开集体督导和点评工作，及时反馈教学中存在问题，达到整体提高的目的。系部或教研室要定期集中开展在线课程建设和在线教学技术与技能的系列化专项教研活动，发挥教学团队优势，帮助教师尽快熟悉线上教学方法，提高线上教学能力；教师应根据学生特点和线上教学条件，科学设计教学活动，加强课堂管理，丰富课堂互动设计，提升线上教学质量。

2. 加强线上教学质控常态化，坚持开展课程听评课活动，各系部要加强对本系部课程的监督与管理，确保教学任务的顺利实施。

3. 给教师配备必要的播放设备。

质量控制办公室

2021年9月6日