

河南医学高等专科学校文件

豫医专〔2021〕67号

河南医学高等专科学校 关于印发学生教学信息员管理办法（修订）的 通 知

各单位、部门：

现将《河南医学高等专科学校学生教学信息员管理办法（修订）》印发给你们，请遵照执行。

2021年8月25日

河南医学高等专科学校 学生教学信息员管理办法 (修订)

第一章 总 则

第一条 为加强学校教风、学风建设，建立健全教学信息反馈制度，及时了解课堂教学情况，进一步完善教学质量监控体系，规范学生教学信息员管理，特制订本办法。

第二章 组织机构

第二条 学生教学信息员是学校教学质量监控体系的重要组成部分，原则上每大班（以教室为单位）设学生教学信息员 1 名，由各班学习委员担任，或有愿意从事该项工作的优秀学生担任，由质量控制办公室组织、选聘和管理。

第三条 为健全学生教学信息员制度，方便学生教学信息员的组织和管理，成立学生教学信息工作组，设校级大组长 1 名，各系设小组长 1 名，班级学生教学信息员若干。形成质量控制办公室—系学生教学信息工作组—班级学生教学信息员三级教学信息管理网络。

第三章 工作职责

第四条 教学信息工作组的工作职责

教学信息工作组负责全校学生教学信息员的组织管理和联络工作，传达和落实质量控制办公室布置的工作任务，督促检查各系学生教学信息员信息反馈工作完成情况。协助质量控制办公室做好优秀学生教学信息员推荐和评比工作。

第五条 学生教学信息员的工作职责

（一）报告学生对教师课堂教学、管理和教学条件等方面有代表性的意见和建议，并及时反映。

（二）报告学生课堂学习、实训学习中存在的突出问题和有关情况。

（三）反映师生在教学活动中教风、学风存在的有关问题。

（四）协助教学督导员等有关听评课人员进行教师教学质量评价工作。

（五）协助质量控制办公室组织召开学生座谈会。

（六）按要求填写《河南医学高等专科学校学生教学信息反馈表》。

（七）完成质量控制办公室安排的其他工作。

第四章 学生教学信息员的选拔和聘任

第六条 学生教学信息员聘任的基本条件

（一）我校全日制学生。

（二）学习努力，遵守纪律，责任心强，有参与教学管理的积极性，善于发现和分析问题。

（三）尊敬老师，团结同学，善于沟通，能客观公正地反映课堂情况和学生的意见。

（四）有较强的观察、综合、分析、信息处理能力和良好的语言及文字表达能力。

第七条 学生教学信息员的聘任程序

（一）个人报名。学生教学信息员原则上由班级学习委员担任，鼓励符合条件的优秀学生积极报名。

（二）班级推荐。根据各班报名情况，由班级组织推荐，每班（按大班）1名。

（三）系审核。各班推荐结果报所在系审核，各系从中推选出1名教学信息员兼任系信息小组长，统一上报质量控制办公室。

（四）质量控制办公室审核批准。各系审核后报送的学生信息员名单，由质量控制办公室从中选拔1名，担任全校信息员大组长，所有信息员名单经质量控制办公室审核批准后，正式聘任，聘期两年。

第五章 工作程序

第八条 质量控制办公室定期向学生教学信息员发放《河南医学高等专科学校学生教学信息反馈表》或其他专项调查表。

第九条 学生教学信息员将收集到的教学信息填入《河南医学高等专科学校学生教学信息反馈表》或相关专项调查表，及时上交到本系教学信息工作组小组长，特殊情况可随时向质量控制

办公室反映。由校级大组长和系小组长协助质量控制办公室，将收集到的表格和其它书面意见进行分类整理，每周按时向质量控制办公室反馈一次。

第十条 质量控制办公室将对学生教学信息员提供的信息进行汇总、核实、及时反馈处理。

第六章 学生教学信息员的管理

第十一条 质量控制办公室负责对学生教学信息员进行培训和管理。定期召开学生教学信息员会议，介绍学校教学管理和改革中的新情况，交流工作经验，提升工作能力。

第十二条 教学信息工作组成员，按照《河南医学高等专科学校学生手册》相关规定，在每学期的学生综合素质测评中，享受对应的学生干部测评加分。校级组长按照学生社团负责人每学期加 2 分，系小组长及班级学生教学信息员按照系、班级学生干部每学期加 1 分。

第十三条 质量控制办公室每年开展优秀学生教学信息员的评比工作，对工作积极，态度认真，成绩突出的教学信息员授予“优秀学生教学信息员”称号，并颁发奖状，待遇等同“优秀学生干部”。教学信息员优秀评选比例，不超过任期总人数的 25%。

第十四条 对任期内不能很好履行工作职责，违反工作纪律造成不良影响者，质量控制办公室将予以解聘。

第十五条 因特殊原因，学生教学信息员不能履行工作职责

的，可书面申请辞去学生教学信息员职务，经质量控制办公室批准后，按程序另行选聘。

第七章 附 则

第十六条 本办法由质量控制办公室负责解释。

第十七条 本办法自发布之日起实施，原相关办法同时废止。

- 附件：1. 河南医学高等专科学校学生教学信息员候选人名单
汇总表
2. 河南医学高等专科学校学生教学信息反馈表

附件 1

河南医学高等专科学校学生教学信息员候选人名单汇总表

(---- 学年) 系

序号	姓名	性别	班级	电话	QQ 号
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
系 意见	系总支书记签字 (盖章): 年 月 日				

附件 2

河南医学高等专科学校学生教学信息反馈表

第 教学周

教学信息员姓名		专业、年级、班级	
联系电话		填表日期	
教师教学方面			
学生学习方面			
教学管理方面			
教学条件方面			
其他意见及建议			

说明：

一、教师教学方面信息反馈内容主要包括：

（一）反映任课教师的教学责任心、教学内容安排、板书、语言表达、举止仪表、教学方法与手段的运用、辅导及作业批改情况；能否教书育人、公正的评价学生、调动学生学习积极性。

（二）教学能否做到着眼于培养学生能力与素质及对学生学习和实践能力的挖掘与指导；教学中是否介绍学科最新的知识及学科前沿动态。

二、学生学习方面信息反馈内容主要包括：

（一）学生的课堂纪律情况（迟到、早退、旷课、课堂秩序等）和课程的学习效果。

（二）学生完成实践教学环节的积极性、主动性及其效果。

（三）学校所配置教学设备的完备性与实用性，组织实施该教学环节的科学性和规范性。实践教学包括课堂实验、见习、毕业实习、社会实践等方面。

三、教学管理方面信息反馈内容主要包括：

（一）对学校、系部、专业的教学日历、教学内容、教学方法及教学手段、教学管理及教学条件（如教室、实验室、实习基地建设等）、师资力量、教学评价等教学和教学管理工作提出意见和建议。

（二）反映教学活动中存在的教风、学风、考风问题，以及学生、家长对学校办学的意见和建议。

四、教学条件方面信息反馈内容主要包括：

对教材、教室、实习（实训）场地、教学设备等方面的意见和建议。

五、其他有关教学方面的意见和建议。

注：所填内容应做到精炼客观，包括存在的主要问题及原因、意见及建议。

